

Agrupamento de Escolas  
Marquês de Marialva | Cantanhede

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023 | 2024



**A E M M** PRIMEIRO

Com:

A m b i ç ã o  
E v o l u ç ã o  
M o t i v a ç ã o  
M u l t i E d u c a ç ã o

|Plano Anual de Atividades 2023 |2024|

|Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede|

Edição Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede

Rua Luís de Camões, n.º 29 3060-183 CANTANHEDE

geral@aemmarialva.pt | 231 419 600 | 968 214 155 | Fax: 231 419 606

Aprovado em Conselho Geral de 25 de janeiro de 2024



## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO .....   | 4  |
| 1.1. Problemas.....   | 5  |
| 1.2. Objetivos .....  | 6  |
| 2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS .....              | 7  |
| 3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO .....  | 9  |
| 3.1. Calendarização das atividades letivas .....  | 9  |
| 3.2. Provas de aferição .....   | 9  |
| 3.3. Horários de atendimento da Escola Sede .....   | 9  |
| 3.4. Organização das turmas.....  | 10 |
| 3.5. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão ..... | 11 |
| 4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR .....   | 12 |
| 4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI) .....                | 12 |
| 4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB .....  | 12 |
| 4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB.....   | 12 |
| 4.4. Projetos Plurianuais .....   | 12 |
| 4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva .....  | 13 |
| 5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO .....   | 13 |
| 5.1. Planificação das atividades .....  | 13 |
| 5.2. Visitas de estudo -.....   | 14 |
| 5.2.1. Organização das visitas de estudo.....   | 14 |
| 5.2.2. Organização de outras atividades .....   | 14 |
| 5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA .....                | 15 |
| 5.4. Anexo – Grelhas de Atividades .....  | 16 |

## 1. INTRODUÇÃO

A Escola deve entender-se como uma instituição que desenvolve a sua atividade dentro e fora do espaço da sala aula e, inclusivamente, fora do espaço escolar. Todos quantos estão envolvidos no processo de ensino e aprendizagem estão, assim, a cumprir plenamente o seu papel.

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno.

O Plano Anual de Atividades constitui-se assim como o *documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*. Assim, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

### A.1. Definição da problemática

A escolha das áreas mais significativas, que continuam a necessitar de alguma atenção em particular, obedece a uma estratégia circunstanciada na análise de diversos fatores. Estas áreas foram então definidas tendo em conta o diagnóstico realizado, com base nos resultados da autoavaliação do Agrupamento (OQP), num processo contínuo e participado, passando pela problemática vivida a nível mundial (Pandemia COVID19) e ainda pela análise SWOT feita pela diretora aquando da apresentação da sua carta de missão e que determinou a definição dos compromissos por ela estabelecidos.

Assim, os problemas **(P)** mais relevantes que foram diagnosticados e os objetivos **(O)** a alcançar são:

### **1.1. Problemas**

- 1** – Alguma inconsistência na aplicação dos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(P1)**
- 2** - Insuficiente conhecimento, por parte da comunidade educativa, relativamente aos projetos estruturantes do Agrupamento e à documentação emanada pela tutela. **(P2)**
- 3** - Partilha ainda não generalizada das práticas educativas em contexto de sala de aula, no sentido de estimular processos de articulação e reflexão sobre práticas pedagógicas. **(P3)**
- 4** - Taxa de insucesso na avaliação interna de algumas disciplinas em alguns anos de escolaridade. **(P4)**
- 5** - Aprendizagens pouco consolidadas, em consequência da perturbação causada pela situação pandémica. **(P5)**
- 6** – Pouca eficácia de algumas modalidades de promoção do sucesso escolar disponibilizadas aos alunos. **(P6)**
- 7** - Resultados pouco satisfatórios nas atitudes e comportamentos cívicos. **(P7)**
- 8** - Insuficiente envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos. **(P8)**
- 9** - Persistência na falta de hábitos de vida saudável. **(P9)**
- 10** – Insuficiente inovação de práticas pedagógicas. **(P10)**
- 11** - Insuficiente atualização de competências em algumas literacias por parte da comunidade escolar. **(P11)**
- 12** - Insuficiência e falta de atualização dos equipamentos e recursos/ferramentas digitais existentes em algumas escolas do Agrupamento. **(P12)**
- 13** - Alguma ineficácia nos processos de regulação de medidas pedagógicas implementadas. **(P13)**
- 14** - Insuficientes espaços recreativos, sociais e desportivos para coadjuvar a ação educativa do Agrupamento. **(P14)**
- 15** - Práticas insuficientes de gestão ambiental. **(P15)**
- 16** - Perturbação do bem-estar físico, mental e social, acentuada pela situação pandémica e pela evolução da sociedade. **(P16)**
- 17** – Falta de recursos humanos especializados. **(P17)**
- 18** – Falta de recursos materiais/físicos específicos. **(P18)**

## 1.2. Objetivos

- 1 – Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, sustentado nos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(O1)**
- 2 - Promover o trabalho colaborativo e os momentos de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas inovadoras, intra e interdisciplinar e por e entre ciclos, no sentido de aprofundar conhecimentos e pedagogias. **(O2)**
- 3 - Desenvolver o nível de proficiência da leitura e da escrita, principalmente, nos primeiros anos de escolaridade e nos anos de início de ciclo. **(O3)**
- 4 - Promover o desenvolvimento dos vários domínios cognitivos nas várias áreas do saber. **(O4)**
- 5 - Promover o desenvolvimento da criatividade, nomeadamente no âmbito das expressões desde os primeiros anos de escolaridade. **(O5)**
- 6 - Recuperar e/ou consolidar as aprendizagens e promover o bem-estar socio-emocional da comunidade escolar. **(O6)**
- 7 - Melhorar a implementação das medidas de promoção do sucesso escolar, de modo a que os alunos possam suprir as suas dificuldades e concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento. **(O7)**
- 8 - Reforçar as ações promotoras de atitudes cívicas e ambientais para o exercício de uma cidadania ativa, empreendedora, responsável, inclusiva e informada, contribuindo para a melhoria da vida do Agrupamento. **(O8)**
- 9 - Promover ações e iniciativas de formação no âmbito da Escola de Pais, reforçando a importância do envolvimento dos Pais/EE no processo ensino/aprendizagem, no desenvolvimento de uma consciência cívica e no combate/minimização de comportamentos desajustados. **(O9)**
- 10 - Continuar a desenvolver ações no âmbito:
  - da adoção de hábitos de vida saudável
  - da preservação do meio ambiente;
  - do desenvolvimento da justiça social;
  - da sustentabilidade cultural (preservação das tradições e costumes dos diferentes povos e culturas). **(O10)**
- 11 - Promover intercâmbios internacionais através do programa ERASMUS +, ou outros, de forma a contribuir para uma ação pedagógica consentânea com os valores europeus, bem como de motor de inovação para o agrupamento ao nível da partilha de boas práticas. **(O11)**
- 12 – Continuar a promover parcerias para desenvolvimento de projetos que complementem o desenvolvimento curricular. **(O12)**

- 13 - Consolidar a cultura de Agrupamento junto de todos os elementos da comunidade escolar. (O13)
- 14 - Promover a capacitação digital, implementando e alargando a participação em projetos de formação a toda a comunidade educativa, no sentido de desenvolver competências/capacidades adequadas ao crescente desenvolvimento tecnológico do séc. XXI. (O14)
- 15 - Concretizar o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do Agrupamento (PADDA) nas suas vertentes tecnológica, digital e organizacional. (O15)
- 16 – Promover e adquirir alguns recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação do agrupamento. (O16)
- 17 - Continuar a promover a autoavaliação sistemática dos processos, produtos e funcionamento geral do Agrupamento. (O17)
- 18 - Valorizar o espaço escolar, fomentando a criação/melhoramento de espaços recreativos sociais, artísticos e desportivos importantes à ação educativa do Agrupamento. (O18)
- 19 - Dinamizar projetos que desenvolvam nos alunos as competências necessárias ao século XXI. (O19)
- 20 - Reforçar as estratégias (rotinas e práticas) promotoras de uma gestão sustentável do Agrupamento, com responsabilidade ambiental. (O20)
- 21 - Investir em ações que permitam recrutar recursos humanos especializados. (O21)
- 22 - Criar condições materiais e físicas compatíveis com uma ação pedagógica adequada ao séc. XXI. (O22).

Após a articulação das propostas apresentadas pelas várias estruturas da comunidade escolar foi possível chegar a este documento. É a expressão do empenho na melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, no desenvolvimento de um espírito de socialização e cultura e relação com o meio envolvente, na promoção de valores de cidadania. Para dar um sentido e um objetivo comum a todo o trabalho inerente a desenvolvimento de todas as atividades do Agrupamento, aprovou-se para tema aglutinador do P.A.A. -*Nosso Agrupamento | Nossa Casa*.

## 2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva orienta a sua ação no sentido de formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social, cívica e científica que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança. É

pois, este documento, operacionalizado pelo Plano Anual de Atividades e também pelos Planos de Turma, que deve orientar toda a ação educativa do Agrupamento.

Entende-se, por isso, que todos os atores educativos: docentes, não docentes e discentes e outros externos ao Agrupamento, devem enquadrar as suas propostas de participação e ação no contexto deste documento, tendo em conta os normativos orientadores internos, visando contribuir para os objetivos e metas nele contidos. O mesmo deve acontecer relativamente à tomada de decisão sobre as propostas que chegam ao Agrupamento para promover, participar, integrar e realizar as mais diversas atividades.

Seguidamente apresentam-se critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Estes não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim como linhas de orientação que permitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidas a diversos níveis e não como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento.

#### **Critérios:**

A decisão da participação da Escola em atividades pedagógicas, culturais, científicas e desportivas deve pautar-se pelos seguintes critérios:

- 1- Estejam em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento;
- 2- Melhorem os resultados escolares e combatam o abandono, criando mais oportunidades de participação dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o reconhecimento do mérito;
- 3- Integrem formas criativas/inovadoras dos alunos acederem e consolidarem saberes/aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares, as quais a escola não pode ou não consegue proporcionar;
- 4- Incentivem os alunos para que sejam agentes interventivos e dinamizadores de ações que promovam a sua formação pessoal, social e humana;
- 5- Promovam a articulação quer entre os diferentes ciclos/anos de escolaridade do agrupamento, quer entre as diferentes disciplinas/áreas curriculares;
- 6- Contribuam para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- 7- Tenham em consideração o contexto económico e ponderem o valor a gastar por aluno;
- 8- Fomentem a visibilidade e a projeção do Agrupamento;
- 9 - A planificação e o desenvolvimento das atividades de carácter pedagógico, científico, cultural e desportivo deverá evidenciar uma necessária ponderação entre os custos para o Agrupamento e



para os pais/encarregados de educação e os seus benefícios pedagógicos para os alunos, sendo garantido que nenhum aluno será impedido de participar por motivos financeiros e que possa usufruir dos auxílios proporcionados pela ASE.

10- Não poderá haver sobreposição das atividades ao calendário de avaliação.

### 3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

#### 3.1. Calendarização das atividades letivas

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Pré-Escolar e 1.º CEB | 1.º Período – 15 de setembro a 15 de dezembro<br>2.º Período – 3 de janeiro a 9 de fevereiro e de 15 de fevereiro a 22 de março<br>3.º Período – 8 de abril a 28 junho   |
| 2.º e 3.º CEB         | 1.º Período – 15 de setembro a 15 de dezembro<br>2.º Período – 3 de janeiro a 9 de fevereiro e de 15 de fevereiro a 22 de março<br>3.º Período – 8 de abril a 14 de junho (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos);<br>8 de abril a 04 de junho (9.ºano) |

#### 3.2. Provas de aferição

| Anos    | Datas   |
|---------|---|
| 2.º ano | Educação Física e Artística- 2 a 13 de maio de 2024 |
|         | Português e Est. Meio – 11 de junho de 2024         |
|         | Matemática e Est. Meio – 18 de junho de 2024        |
| 5.º ano | Matemática/CN – 3 de junho de 2024                  |
|         | Educação Musical - De 16 a 27 de maio de 2024       |
| 8.º ano | Português – 3 de junho de 2024                      |
|         | Inglês – 6 de junho de 2024                         |

#### 3.3. Horários de atendimento da Escola Sede

Dada a necessidade de operacionalizar os recursos humanos existentes, o portão da Escola é aberto às 7:45h e encerra às 19:00h. Sendo assim, os participantes em atividades que se realizem nas instalações depois deste horário devem sair pelo portão principal usando a chave mestra das salas de aula.



| SERVIÇOS                 | HORÁRIO       | OBSERVAÇÕES  |
|--------------------------|---------------|--|
| Serviços Administrativos | 9:15 – 16H30  | Horário de atendimento.  |
| Bar (alunos)             | 9:15 - 12:15  | Com cartão magnético   |
|                          | 14:15 - 17:30 |  |
| Bar (serviços)           | 8:00 - 18:00  | Com cartão magnético   |
| Refeitório               | 12:00 - 14:30 | Refeições marcadas na véspera até às 16:15 ou até às 10:00 do próprio dia, com multa |
| Papelaria                | 9:00 - 17:00  | Utilização de acordo com regimento em vigor  |
| Reprografia              |               |  |

### 3.4. Organização das turmas

Todas as turmas das Agrupamento foram constituídas em conformidade com os critérios definidos na legislação em vigor e constantes no Projeto Educativo.

| Ciclo de Ensino | Número de turmas |
|-----------------|------------------|
| Pré-Escolar     | 14               |
| 1.º CEB         | 35               |
| 2.º CEB         | 15               |
| 3.º CEB         | 18               |

### 3.5. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão

| Meses     | C. Pedagógico   | C. D.T. | Departamentos/Disciplina | Grupos de Ano | C. avaliação Pré/1.º ciclo | C. de Turma                                      | C. Administrativo   | C. Geral | Outras                                    |
|-----------|---|---------|--------------------------|---------------|----------------------------|--|---|----------|---|
| setembro  | 07  | 08      | 11                       | 11            |                            | 12, 13 e 14 (*)                                  |   |          |   |
| outubro   | 04  |         | 11                       |               |                            |  | 10  |          | 20 – Reunião com os representantes dos EE |
| novembro  | 29  | 22(**)  |                          |               | 08**                       | 06 a 15**  | 14  | 02       |   |
| dezembro  | -----   |         | 06                       |               | 18 a 20                    | 18 a 20*   | 14  |          |   |
| janeiro   | 17  |         | 10                       | 10            |                            |  | 14  | 25       |   |
| fevereiro | —   |         |                          |               | -----                      | -----  | 14  |          |   |
| março     | 13  | 06(**)  | 20                       |               | 25 a 27                    | 25 a 27*   | 13 / 14   | 21       |   |
| abril     | 17  |         | 10                       | 10            |                            |  | 18  |          |   |
| maio      | 29  | 22      |                          |               |                            | -----  | 16  | 02       |   |
| junho     | 26  |         | 12                       |               |                            | 05 e 07* –<br>9ºano<br>17 a 20* - restantes anos | 13  |          |   |
| julho     | Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo |         |                          |               | 3 e 4                      |  | Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo |          |   |

Nota – Esta calendarização pode ser alterada e podem ainda ser agendadas outras reuniões que venham a ser necessárias.

(\*) Reuniões iniciais

(\*\*) Online

\* Reuniões de avaliação

\*\* Reuniões intercalares

## 4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

### 4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)

- Expressão físico-motora
- Dança
- Expressão Musical
- Ioga

### 4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB

- Expressão corporal e artística
- Inglês
- Atividades lúdico-expressivas (expressão musical e expressão plástica)
- Artes criativas

### 4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB

- Clube do Desporto (incluído no projeto do Desporto Escolar)
- Clube de Fotografia
- Clube de Música
- Clube de Artes
- Clube de Programação e Robótica - #Robomatic
- Centro de atividades de tempos livres (CATL)

### 4.4. Projetos Plurianuais

| Projeto                                     | Ciclo                 |
|---|-----------------------|
| ▪ Ciências nas histórias                    | Pré-Escolar           |
| ▪ Tertúlias Dialógicas                      | Pré-Escolar/1.º Ciclo |
| ▪ Articulação Curricular                    | Pré-escolar/1.º Ciclo |
| ▪ Bem-Vindos ao Conto da História           | 1.º Ciclo             |
| ▪ Correspondência Escolar                   | 1.º Ciclo             |
| ▪ Programa Eco-Escolas                      | 1.º Ciclo             |
| ▪ Etwinning/Erasmus+                        | 3.º Ciclo             |
| ▪ Delf Scolaire                             | 3.º Ciclo             |
| ▪ TIC - TOC                                 | Transversal           |
| ▪ Diálogos com e entre Pais                 | Transversal           |
| ▪ Jornal Escolar                            | Transversal           |
| ▪ Rádio Onda MM                             | Transversal           |
| ▪ Promoção e Educação para a Saúde          | Transversal           |
| ▪ Solidariedade em Movimento                | Transversal           |
| ▪ Desporto Escolar                          | 2.º e 3.º ciclos      |
| ▪ Clube FIT                                 | 2.º e 3.º ciclos      |
| ▪ Plano de Mentoria                         | 2.º e 3.º ciclos      |
| ▪ H <sub>2</sub> Observa/Clube Ciência Viva | 1.º ciclo             |
| ▪ Parlamento dos Jovens                     | 3.º Ciclo             |
| ▪ Projeto Selo Protetor                     | Transversal           |
| ▪ Projeto Escola sem Bullying               | Transversal           |

#### **4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva**

As Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva estão localizadas na Escola Básica Marquês de Marialva, na EB Cantanhede Sul, na EB Ançã, na EB Cadima e na EB Cantanhede e fazem parte do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede.

Constituem um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, organizados de modo a oferecerem elementos à comunidade educativa que contribuam para a sua formação nas vertentes pedagógica, informativa, cultural e recreativa.

Representam um serviço orientado para o sucesso académico e pessoal dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida. As suas ações visam o desenvolvimento e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, apoiando, em articulação com a comunidade escolar, a concretização dos seus princípios orientadores inscritos no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento, em domínios como as literacias da informação, da leitura e da escrita, digital e dos media e o aprofundamento do conhecimento nas áreas cultural, cívica, científica, tecnológica e artística.

### **5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO**

Tanto quanto possível, as atividades a realizar ao longo do ano letivo devem ser previstas e planeadas com uma antecedência que permita inseri-las neste Plano Anual de Atividades, uma vez que este documento carece de parecer do Conselho Pedagógico e de aprovação do Conselho Geral do Agrupamento.

Eventuais propostas de atividades ou alterações ao Plano inicial, que possam surgir ao longo do ano, devem também ser sujeitas a parecer de Conselho Pedagógico. Em situações excecionais e devidamente justificadas pelos proponentes, poderá a Diretora autorizar a realização de atividades cuja calendarização já não permita a sua apreciação em Conselho Pedagógico, para posterior ratificação.

Na preparação e realização de cada atividade é imprescindível que sejam tidos em conta os seguintes procedimentos:

#### **5.1. Planificação das atividades**

O proponente da atividade deve preencher, na plataforma do PAA, o documento de planificação da atividade completamente preenchido, com antecedência mínima de 8 dias, relativamente:

- a) À reunião de Conselho Pedagógico em que a atividade seja apreciada;
- b) À realização da atividade se, excepcionalmente, for realizada sem aprovação prévia do Conselho Pedagógico (sujeita a ratificação posterior).

## 5.2. Visitas de estudo -

As visitas de estudo, tal como quaisquer outras atividades, devem constar da planificação do trabalho das Disciplinas, Departamentos Curriculares, Conselho de Turma e respetivos Projetos Curriculares devendo ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

Na organização dos planos/propostas das visitas ter-se-ão em conta as seguintes premissas:

- a) Evitar a realização, por ano letivo, de mais do que duas visitas por turma;
- b) Promover a interdisciplinaridade e uma adequada articulação com o Plano de Turma;
- c) Ter em atenção a sobreposição com outras atividades já calendarizadas.

### 5.2.1. Organização das visitas de estudo

Uma vez que as visitas pressupõem a deslocação de alunos para o exterior da escola, requerem uma atenção acrescida, pelo que, se sublinha a importância de cumprir e fazer cumprir os procedimentos relativos à respetiva organização, que constam em regimento próprio. Tais procedimentos são da responsabilidade do coordenador da visita. Realçam-se, pela sua importância, os seguintes:

- a) Calendarizar reunião de encarregados de educação, para aprovação e autorização da participação dos educandos na respetiva atividade/visita, quando esta é para o estrangeiro;
- b) Entregar antecipadamente nos Serviços Administrativos, para efeitos de seguro escolar e articulação com a cantina e bar, o plano da visita com destino e datas, bem como a lista de participantes (mínimo de 48h de antecedência);
- c) Informar o PBX das turmas e professores envolvidos (esta última só para visitas organizadas na escola sede);
- d) Providenciar para que o número de professores acompanhantes em visitas de estudo seja de um por cada dez alunos, no 1.º e 2.º ciclo, e de um por cada quinze alunos no 3.º ciclo;
- e) No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, avisar antecipadamente os professores das disciplinas em que tal se verifique;
- f) Enviar, por *e-mail*, aos elementos do Conselho de turma, a lista de alunos participantes, para controlo de assiduidade;
- g) Os docentes que acompanham alunos em visitas de estudo devem deixar antecipadamente (48h) um plano de aula para as turmas ou alunos que não participam na visita.

### 5.2.2. Organização de outras atividades

Na organização de qualquer atividade quer para a totalidade da turma, quer só para parte da turma, o professor responsável pela mesma, deve solicitar atempadamente a autorização do encarregado de educação caso a atividade implique saída da escola/cidade; entregar lista de alunos parti-

participantes nos serviços administrativos para efeitos de seguro escolar e enviar obrigatoriamente ao DT com pelo menos 48 horas de antecedência a informação da atividade e dos alunos envolvidos para que este informe o respetivo conselho de turma.

### **5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA**

Sempre que as atividades previstas se destinem a turmas inteiras (abertura do ano letivo, festas de Natal, idas ao teatro, palestras, visitas de estudo...), **os docentes devem fazer o registo de sumário na plataforma, conforme o seu horário e apenas numeram a lição se os objetivos da atividade estiverem articulados com os da respetiva disciplina. Caso contrário, a lição deve ser numerada com 0 (zero);**

Salvo orientação contrária, os docentes devem acompanhar os alunos no espaço onde decorre a atividade, de acordo com o respetivo horário.

No caso de visitas de estudo e outras saídas da escola, é necessária a prévia autorização do encarregado de educação. Pode acontecer que alguns alunos não participem na atividade. Nesse caso os docentes:

- a) Não devem lecionar novos conteúdos aos alunos não intervenientes na mesma, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas pertinentes;
- b) A aula deverá ser numerada e sumariada;
- c) Não devem marcar falta aos alunos participantes na visita.

5.4. Anexo – Grelhas de Atividades

Estrutura Proponente – Educação Pré-Escolar

| Dia/Mês       | Identificação da Atividade | Local                   | Objetivos do PE | Categoria   | Custos | Público-Alvo              | Escola/Turmas | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores |
|---------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|---|--------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| 15/9/23       | Receção às crianças        | Jardins de infância     | 01;09           | Atividade socioeducativa                                | 0      | Todas as crianças dos JI  | Todas         | Não                               | Educadoras    |
| 16 a 20/10/23 | Semana da alimentação      | Jardins de infância     | 01;02,08        | Conhecimento do mundo: Educação alimentar               | 0      | Todas as crianças dos JI  | Todas         | Não                               | Educadoras    |
| 10/11/23      | Magusto                    | Jardins de infância     | 01;08           | Animação cultural e recreativa                          | 0      | Todas as crianças dos JI  | Todas         | Sim                               | Educadoras    |
| 15/12/23      | Natal                      | Jardins de infância     | 01,03,03        | Animação cultural, Atividade sócio familiar e solidária | 0      | Comunidade educativa      | Todas         | Não                               | Educadoras    |
| 9/02/24       | Festejos de Carnaval       | Desfile nas localidades | 01;08, 09       | Animação cultural e recreativa                          | 0      | Comunidade educativa      | Todas         | Sim                               | Educadoras    |
| 3/6/24        | Dia da Criança             | Jardins de infância     | 01,08           | Animação cultural e recreativa                          | 0      | Todas as crianças dos JIs | Todas         | Sim                               | Educadoras    |
| 28/06/24      | Atividades de final de ano | Jardins de infância     | 01,09           | Animação cultural e recreativa                          | 0      | Comunidade educativa      | Todas         | Não                               | Educadoras    |



| Dia/Mês         | Identificação da Atividade                                   | Local                          | Objetivos do PE    | Categoria                      | Custos      | Público-Alvo                             | Escola/Turmas           | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores                               |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 15/09/2023      | ABERTURA DO ANO LETIVO<br>RECEÇÃO AOS ALUNOS E ENC. DE EDUC. | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Reunião                        | Com pessoal | Alunos/encarregados de educação          | Todas as escolas/turmas |                                   | Professores (titulares de turma e de AE/EE) |
| 13-17/10/2023   | DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO/FEIRA DA FRUTA                    | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Alunos/Comunidade Escolar                | Todas as escolas/turmas | Manhã                             | Professores (titulares de turma e de AE/EE) |
| 27 - 31/10/2023 | HALLOWEEN  | Todas as turmas 3.º e 4.º anos | O.1<br>O.5<br>O.10 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Alunos                                   | Todas as escolas/turmas | ---                               | Professores de inglês                       |
| 10/11/2023      | MAGUSTO  | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Alunos                                   | Todas as escolas/turmas | Manhã                             | Professores (titulares de turma e de AE/EE) |
| 15/12/2023      | ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO<br>FESTA DE NATAL                | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Comunidade escolar                       | Todas as escolas/turmas | Manhã ou tarde                    | Professores (titulares de turma e de AE/EE) |
| 09/02/2024      | CARNAVAL   | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Comunidade educativa<br>Comunidade local | Todas as escolas/turmas | Manhã ou tarde                    | Professores (titulares de turma e de AE/EE) |
| 22/03/2024      | ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO                                  | Todas as escolas/turmas        | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Comunidade escolar                       | Todas as escolas/turmas | Manhã ou tarde                    | Professores (titulares de turma e de        |

|  |  |  |                    |                                   |             |                                      |                                 |                   |  |
|--|--|--|--------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
|  | PÁSCOA   |  |                    |                                   |             |                                      |                                 |                   | AE/EE)   |
| 3.º Período<br>17-21 junho             | BEE SMART<br>CONTEST                                       | Todas as<br>turmas do<br>3.º e 4.º<br>anos | O.1<br>O.6         | Atividade<br>Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Alunos                               | Todas as<br>esco-<br>las/turmas | Manhã ou<br>tarde | Professores de<br>inglês                             |
| 03/06/2024                             | DIA MUNDI-<br>AL DA CRI-<br>ANÇA                           | Todas as<br>esco-<br>las/turmas            | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade<br>Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Comunidade<br>educativa              | Todas as<br>esco-<br>las/turmas | Todo o dia        | Professores<br>(titulares de<br>turma e de<br>AE/EE) |
| Data a defi-<br>nir por cada<br>escola | ATIVIDADES<br>FINAIS<br>ENCERRA-<br>MENTO DO<br>ANO LETIVO | Todas as<br>esco-<br>las/turmas            | O.1<br>O.8<br>O.13 | Atividade<br>Cultural<br>Convívio | Com pessoal | Comunidade<br>esco-<br>lar/educativa | Todas as<br>esco-<br>las/turmas | Manhã ou<br>tarde | Professores<br>(titulares de<br>turma e de<br>AE/EE) |

#### Estrutura Proponente – Português/PLNM

| Dia/Mês                    | Identificação da Atividade      | Local  | Objetivos do PE | Categoria                | Custos | Público-Alvo | Escola/Turmas  | Interrupção de Atividades Letivas   | Dinamizadores                                     |
|----------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|--------------------------|--------|--------------|--|-------------------------------------|---|
| 26 de setembro             | Dia Europeu das Línguas         | Escola | 01<br>02<br>04  | Divulga-<br>ção/concurso | 0€     | Alunos       | Turmas dos dois CEB, disciplinas de Por( e Ingl, FR, Esp.) | Não                                 | Professores do Departamento de Línguas: Português |
| 2.º período (várias fases) | Concurso de leitura em voz alta | Escola | 01<br>03<br>04  | Concurso                 | 20€    | Alunos       | Alunos (do 3.º ao 9.º ano)                                 | Para os alunos inscritos e apurados | Prof. Rui Abreu, em articulação com a BEMM        |

|  |   |  |                |   |   |                      |                           |                                       |  |
|--|---|--|----------------|---|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Janeiro de 2024<br>(entre janeiro e junho de 2024) | Concurso de Leitura                           | Escola/BMC   | 01<br>03<br>04 | Concurso                                | 20€ (total)   | Alunos               | Alunos (2.º e 3.º ciclos) | Para os alunos inscritos (2/3 tempos) | Professores de Português, em articulação com a BEMM  |
| 29 de fevereiro de 2024                            | <u>Auto da Barca do Inferno</u>               | Theatro Circo(Braga)<br>Fundação de Serralves (Ed. Visual) | 01<br>03<br>06 | Espetáculo (teatro)<br>Visita ao Centro | 4€ (por aluno - preço bilhete teatro)<br>Total: 22€ | Alunos               | Alunos de 9.º ano         | 1 dia                                 | Professores de Português e professores de Ed. Visual |
| 14 de março de 2024                                | <u>Dentes de Rato</u>                         | Biblioteca Municipal de Cantanhede                         | 01<br>03<br>06 | Espetáculo (teatro)                     | 3,5€ (por aluno)                                    | Alunos               | Alunos de 7.º (manhã)     | Sim (2/3 tempos) de manhã             | Professores de Português                             |
| 11 de abril de 2024                                | <u>O Príncipe Nabo</u>                        | Biblioteca Municipal de Cantanhede                         | 01<br>03<br>06 | Espetáculos (teatro)                    | 5€ (por aluno)                                      | Alunos               | Alunos de 5.º ano         | Sim (2/3 tempos)                      | Professores de Português                             |
|  | <u>Os Piratas</u>                             | Biblioteca Municipal de Cantanhede                         |                |   |   |                      | Alunos de 6.º ano         | Sim (2/3 tempos)                      |  |
| Todo o ano   | Participação no jornal da Escola e nos e-book | Escola   | 01<br>03<br>06 | Publicação                              | 0€  | Comunidade educativa | Todas as turmas e anos    | Não                                   | Professores de Português, em articulação com a BEMM  |

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Francês

| Dia/Mês | Identificação da Atividade | Local | Objetivos do PE | Categoria | Custos | Público-Alvo | Escola/Turmas | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores |
|---------|----------------------------|-------|-----------------|-----------|--------|--------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
|---------|----------------------------|-------|-----------------|-----------|--------|--------------|---------------|-----------------------------------|---------------|

|                              |  |                               |                |                                  |   |        |  |     |                                    |
|------------------------------|--|-------------------------------|----------------|----------------------------------|---|--------|--|-----|------------------------------------|
| 26 de setembro               | Dia Europeu das Línguas                            | Sala de aula e Polivalente    | 01<br>08       | Atividades diversas              | 0€  | Alunos | Alunos das turmas de Francês                               | Não | Professores de Francês             |
| ao longo do ano              | Vamos ao cinema                                    | Sala de aula                  | 01<br>08       | Filmes                           | 0€  | Alunos | Alunos das turmas de Francês                               | Não | Professores de Francês             |
| dezembro                     | Festejar o Natal                                   | Polivalente da Escola         | 01<br>08       | Exposição                        | 25€   | Alunos | Alunos do 7.º Ano de Francês e Ed. Visual                  | Não | Professores de Francês/ Ed. Visual |
| 2.ª semana de fevereiro 2024 | <i>La Chandeleur</i>                               | Sala de aula                  | 08             | Atividade cultural (gastronomia) | 0€  | Alunos | Alunos das turmas de Francês                               | Não | Professores de Francês             |
| 2ª semana de março           | <i>Journée Internationale de la Femme</i>          | Polivalente da Escola         | 01<br>08       | Exposição                        | 0€  | Alunos | Alunos do 8º ano das turmas de Francês                     | Não | Professores de Francês             |
| 20 de março                  | <i>Journée Internationale de la francophonie</i>   | Polivalente da Escola         | 01<br>08       | Atividades diversas              | 20€   | Alunos | Todas as turmas de Francês                                 | Não | Professores de Francês             |
| março a maio de 2024         | <i>DELFL Scolaire</i> 2024 – preparação dos alunos | Sala de aula                  | 01<br>03<br>08 | Prova de proficiência em Francês | 8€ (total)<br>6€ (por aluno – transporte)         | Alunos | Alunos de Francês auto-propostos para exame (8º e 9º anos) | Não | Professores de Francês             |
| maio de 2024                 | <i>DELFL Scolaire</i> 2024 – Exame                 | Alliance Française de Coimbra | 019            |                                  | 35€ (por aluno-suportado pelos EE)<br>459 € (dois |        |  |     |                                    |

|                           |  |        |                |            |                                    |        |                                      |     |  |
|---------------------------|--|--------|----------------|------------|------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|--|
|                           |  |        |                |            | professores<br>acompa-<br>nhantes) |        |                                      |     |  |
| ao longo do<br>ano letivo | <i>Participação no<br/>Jornal da Escola<br/>e nos e-book</i> | Escola | 01<br>02<br>03 | Publicação | 0€                                 | Alunos | Todas as tur-<br>mas de Fran-<br>cês | Não | Professoras de<br>Francês, em<br>articulação com<br>a BE |

**Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Inglês**

| <b>Dia/Mês</b>                 | <b>Identificação da<br/>Atividade</b> | <b>Local</b>                          | <b>Objeti-<br/>vos do<br/>PE</b> | <b>Categoria</b>                         | <b>Cus-<br/>tos</b> | <b>Público-Alvo</b> | <b>Escola/Turmas</b>        | <b>Interrup-<br/>ção de<br/>Atividades<br/>Letivas</b> | <b>Dinamizadores</b>               |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Dia 26 de<br>setembro          | <i>EUROPEAN DAY<br/>OF LANGUAGES</i>  | Sala de<br>aula e<br>Poliva-<br>lente | 01, 02,<br>03                    | Jornal/página<br>da escola               | 0€                  | Alunos              | Alunos (2.º e 3.º<br>CEB)   | Não  | Docentes de In-<br>glês            |
| De 26 e<br>30 de<br>outubro    | <i>HALLOWEEN</i>                      | Sala de<br>aula e<br>Poliva-<br>lente | 01, 02,<br>03                    | Exposição                                | 0€                  | Alunos              | Alunos (2.º e 3.º<br>CEB)   | Não  | Docentes de In-<br>glês            |
| De 14 a<br>18 de<br>dezembro   | <i>CHRISTMAS</i>                      | Sala de<br>aula e<br>Poliva-<br>lente | 01, 02,<br>03                    | Exposição/<br>Troca de pos-<br>tais      | 0€                  | Alunos              | Alunos (2.º e 3.º<br>ciclo) | Não  | Docentes de In-<br>glês            |
| De 8 a 12<br>de feve-<br>reiro | <i>ST. VALENTINE'S<br/>DAY</i>        | Sala de<br>aula e<br>Poliva-<br>lente | 01, 03,<br>07                    | Exposição/<br>Troca de pos-<br>tais      | 0€                  | Alunos              | Alunos (2.º e 3.º<br>ciclo) | Não  | Docentes de In-<br>glês            |
| 8 de mar-<br>ço                | <i>WOMAN'S DAY</i>                    | Sala de<br>aula e<br>Poliva-<br>lente | 01, 02,<br>03                    | Exposição;<br>jornal/página<br>da escola | 0€                  | Alunos              | Alunos (3.º ciclo)          | Não  | Docentes de In-<br>glês do 3.º CEB |



**Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Espanhol**

| <b>Dia/Mês</b>   | <b>Identificação da Atividade</b> | <b>Local</b>                       | <b>Objetivos do PE</b> | <b>Categoria</b> | <b>Custos</b> | <b>Público Alvo</b> | <b>Escola/Turmas</b>                    | <b>Interrupção de Atividades Letivas</b> | <b>Dinamizadores</b> |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|---------------|---------------------|---|--|----------------------|
| 26 de setembro   | DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS        | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 8ºD, 8ºE, 9ºE                           | Não                                      | Suzett Santos        |
| 12 de outubro    | DÍA DE LA HISPANIDAD              | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não                                      | Suzett Santos        |
| 14-16 de outubro | DÍA ERASMUS                       | 9ºA, 9ºB,<br>9ºC                   | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 8ºD, 8ºE, 9ºE                           | Não                                      | Suzett Santos        |
| 2 de novembro    | DÍA DE MUERTOS                    | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não                                      | Suzett Santos        |
| 12 de dezembro   | LA NAVIDAD                        | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não                                      | Suzett Santos        |
| 6 de janeiro     | DÍA DE REYES                      | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não                                      | Suzett Santos        |
| 14 de fevereiro  | DÍA DE SAN VALENTÍN               | Escola/<br>Plataforma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não                                      | Suzett Santos        |
| 8 de março       | DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER     | Escola/<br>Platafor-               | O1, O2,<br>O3          | Exposição        | 0€            | Alunos              | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,        | Não                                      | Suzett Santos        |



|           |                             |   |               |           |    |        |   |     |               |
|-----------|-----------------------------|---|---------------|-----------|----|--------|---|-----|---------------|
|           |                             | ma<br>eTwinning                         |               |           |    |        | 9ºE                                     |     |               |
| 9 de maio | DIA DE EUROPA/<br>ETWINNING | Escola/<br>Platafor-<br>ma<br>eTwinning | O1, O2,<br>O3 | Exposição | 0€ | Alunos | 7ºD, 7ºE, 7ºF,<br>7ºG, 8ºD, 8ºE,<br>9ºE | Não | Suzett Santos |

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Matemática

| Dia/Mês         | Identificação da Atividade                   |                        | Local | Objetivos do PE | Categoria  | Custos  | Público Alvo                 | Escola/Turmas | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|-----------------|--|------------------------|-------|-----------------|------------|---|------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|
| A definir       | Sema-<br>na do<br>Depar-<br>ta-<br>mento     | Poesia mate-<br>mática | EBMM  | O3<br>O5        | Exposição  | 5€  | Alunos dos 2º e<br>3º ciclos | EBMM          | Não                               | Cláudia Pagaimo<br>Rui Pratas, Avelino<br>Margarida Costa e<br>Cristina Cortez         |
|                 |  | Workshop de<br>origami | EBMM  | O4<br>O5        | Workshop   | -   | Alunos dos 2º e<br>3º ciclos | EBMM          | Não                               | Paula Mata<br>Paula Silva<br>Margarida Costa   |
| Jan/Fev<br>2024 | Campeonato de jogos<br>matemáticos (interno) |                        | EBMM  | O4<br>O6        | Competição | -   | Alunos dos 2º e<br>3º ciclos | EBMM          | Não                               | Cláudia Pagaimo<br>Rui Pratas, Paula<br>Silva, Avelino, Chris-<br>tine<br>Paula Campos |
| Março<br>2024   | Canguru matemático sem<br>fronteiras 2024    |                        | EBMM  | O4              | Competição | 50€<br>(inscri-<br>ção)<br>10€<br>(foto-<br>cópias) | Alunos dos 2º e<br>3º ciclos | EBMM          | Não                               | Paula Mata<br>Cláudia Pagaimo<br>Conceição Silva                                       |

|                  |                                      |        |                |            |     |   |      |     |   |
|------------------|--------------------------------------|--------|----------------|------------|-----|---|------|-----|---|
| 14 de março 2024 | Dia do Pi                            | EBMM   | 04<br>05<br>06 | Competição | 10€ | Alunos dos 2º e 3º ciclos                     | EBMM | Não | Cláudia Pagaimo Avelino, Paula Silva, António Casqueiro, Paula Mata e Conceição Silva |
| 14 de março 2024 | 17.º Campeonato de jogos matemáticos | Aveiro | 04<br>06       | Competição |     | 3 alunos do 2º ciclo<br>3 alunos do 3.º ciclo | EBMM | Não | Paula Mata<br>Paula Campos  |

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Físico-Química

| Dia/Mês         | Identificação da Atividade                    | Local  | Objetivos do PE | Categoria            | Custos     | Público-Alvo         | Escola/Turmas               | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores                                 |
|-----------------|---|--------|-----------------|----------------------|------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Ao longo do ano | Ciência na Escola/Semana do departamento MCE  | Escola | 01<br>04<br>06  | Exposição de Ciência | -          | Comunidade escolar   | EBMM/Todas as turmas        | Não                               | Grupo disciplinar                             |
| 2.º P           | Planetário                                    | EBMM   | 01<br>04        | Exposição/Palestra   | 4 €/alunos | Alunos do 7.º ano    | EBMM (Turmas do 7.º ano)    | Não                               | Grupo Disciplinar                             |
| 2.º P           | Movimentos e Segurança Rodoviária             | Escola | 01<br>04<br>06  | Formação             | -          | Comunidade educativa | EBMM/Turmas de 9.º ano      | Não                               | Grupo disciplinar                             |
| 2.º P           | Visita de estudo à Fábrica Clube Ciência Viva | Aveiro | 01<br>04<br>06  | Visita de estudo     | ??         | Alunos               | Alunos das turmas do 8º ano | Sim                               | Grupo disciplinar em articulação com CN e TIC |



**Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Ciências Naturais**

| <b>Dia/Mês</b> | <b>Identificação da Atividade</b>                             | <b>Local</b>        | <b>Objetivos do PE</b> | <b>Categoria</b>                              | <b>Custos</b> | <b>Público-Alvo</b>                    | <b>Escola/Turmas</b>        | <b>Interrupção de Atividades Letivas</b> | <b>Dinamizadores</b>  |
|----------------|---|---------------------|------------------------|---|---------------|--|-----------------------------|--|---|
| 6 de out       | Dia mundial da Biodiversidade                                 | EBMM                | O1<br>O4               | Atividade de carácter científico              | -             | Alunos                                 | EBMM/3º ciclo               | Não                                      | Conselho de Disciplina  |
| nov            | Feira dos Minerais, Rochas e Fósseis                          | Polivalente<br>EBMM | O1<br>O4<br>O18        | Atividade de carácter científico              | -             | Alunos/<br>Professores/<br>PND/EE/Pais | EBMM/Todas                  | Não                                      | Conselho de Disciplina  |
| jan            | “Olimpíadas da Biologia”,                                     | EBMM                | O1<br>O4               | Atividade de carácter científico              | -             | Alunos                                 | EBMM/ 9º ano                | Não                                      | Conselho de Disciplina  |
| maio           | Suporte Básico de Vida  | EBMM                | O4<br>O8<br>O10        | Ação de sensibilização                        | -             | Alunos 9ºano                           | EBMM/ 9º ano                | Não                                      | Conselho de Disciplina  |
| ??             | Semana do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EBMM                | O1<br>O4<br>O8<br>O18  | Ação de sensibilização de carácter científico | ??            | Alunos                                 | EBMM/Todos                  | Não                                      | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais/Conselho de Disciplina CN |
| janeiro        | Visitas de estudo à Fábrica Clube Ciência Viva                | Aveiro              | O1<br>O4<br>O6         | Visita de estudo                              | ??            | Alunos                                 | Alunos das turmas do 8º ano | Sim                                      | Em articulação com FQ e TIC   |

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de TIC

| Dia/Mês            | Identificação da Atividade         | Local        | Objetivos do PE | Categoria | Custos | Público Alvo | Escola/Turmas  | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|--------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|-----------|--------|--------------|----------------|-----------------------------------|--|
| 7 a 18 de novembro | <i>Bebras</i> - Castor Informático | Sala de aula | O19             | Atividade | -      | Alunos       | Todos          | Não                               | Grupo disciplinar de TIC em articulação com a disciplina de Matemática |
| outubro a maio     | Atividades <i>Seguranet</i>        | Sala de aula | O14             | Atividade | -      | Alunos       | 2º e 3º ciclos | Não                               | Grupo disciplinar de TIC   |

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar HGP/História/CD

| Dia/Mês           | Identificação da Atividade                                   | Local                       | Objetivos do PE       | Categoria                        | Custos | Público-Alvo         | Escola/Turmas                    | Interrupção de Atividades Letivas                    | Dinamizadores   |
|-------------------|--|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|--|---|
| dezembro          | 75 anos da <i>Declaração Universal dos Direitos do Homem</i> | EBMM                        | O1<br>O8<br>O19       | Exposição                        |        | Comunidade Educativa | Turmas do 9.º ano                | Não  | Professores Anabela Pires, Delfina Baptista                   |
| Fevereiro a abril | Comemoração do 50º Aniversário do 25 de abril                | EBMM                        | O1<br>O5<br>O8<br>O19 | Cultural; formativa e recreativa |        | Comunidade Educativa | Turmas do 6.º e 9.º anos         | Sim<br>24 abril (tarde)<br>(possibilidade em estudo) | Conselho de Disciplina HGP e História                         |
| Ao longo do ano   | Parlamento dos Jovens  | EBMM (I fase)<br>Localidade | O1<br>O8<br>O19       | Programa de cidadania ativa      |        | Alunos               | Alunos do 3º ciclo (até 16 anos) | Sim<br>(alunos participantes)                        | Professores Anabela Pires, Delfina Baptista e Margarida Bento |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | a designar (II fase)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Lisboa - Assembleia da República (III fase) - caso sejam selecionados |  |  |  |  |  |  |  |

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Geografia

| Dia/Mês                               | Identificação da Atividade | Local        | Objetivos do PE | Categoria | Custos | Público-Alvo    | Escola/Turmas                      | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|-----------|--------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Final do 2º Período (Início de Março) | Olimpíadas da Geografia    | Sala de Aula | 01<br>04<br>06  | Concurso  | 0€     | Turmas do 9ºano | Escola Sede/<br>9ªA, B, C D, E e F | Não                               | Professoras do Grupo Disciplinar de Geografia e Raiz Editora |

#### Estrutura Proponente – Grupo Disciplinar de EMRC

| Dia/Mês | Identificação da Atividade | Local | Objetivos do PE           | Categoria              | Custos | Público Alvo            | Escola/Turmas  | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores             |
|---------|----------------------------|-------|---------------------------|------------------------|--------|-------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Out/Nov | Campanha Pirlampo Mágico   | EBMM  | 01, 06, 08, 013, 019, 021 | Campanha Solidariedade |        | Comunidade Escolar AEMM | 2º e 3º Ciclos | Não                               | Grupo Disciplinar de EMRC |

|                |   |                                    |                               |                                 |  |                         |                                   |                   |  |
|----------------|---|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| Todo Ano       | Projeto Solidário Irradicação da Pobreza  | EBMM                               | 01, 06, 08, 013               | Campanha Solidariedade          |  | Comunidade Escolar AEMM | 2º e 3º Ciclos                    | Não               | Grupo Disciplinar de EMRC  |
| 1º/2º Períodos | SOGA Servir outra Gente com Amor  | EBMM                               | 01, 06, 08, 013               | Campanha Solidariedade          |  | Comunidade Escolar AEMM | 2º e 3º Ciclos                    | Não               | Grupo Disciplinar de EMRC  |
| 10 novembro    | Dia de S. Martinho Tradição Popular (Passagem de um vídeo alusivo à efeméride)                                      | EBMM                               |                               | Cultura Popular Solidariedade   |  | Comunidade Escolar AEMM | 2º e 3º Ciclos                    | Sim<br>10 minutos | Grupo Disciplinar de EMRC (A exploração do significado será realizada nas aulas de EMRC) Professores que queiram colaborar/participar na Comemoração |
| Dezembro       | Construção de um Presépio na Escola, usando materiais reaproveitáveis   | EBMM Polivalente                   | 01, 05, 06, 08, 013, 019, 020 | Cultura Religiosa/Mundial       |  | Comunidade Escolar AEMM | 2º e 3º Ciclos                    | Não               | Grupo Disciplinar de EMRC  |
| Dezembro       | Elaboração de Presépios familiares ecológicos para exposição na Escola (feitos em família com materiais ecológicos) | EBMM/Família Espaço para Exposição | 01, 05, 08, 013, 019, 020     |                                 |  | Escola/Família          | 2º Ciclo                          | Não               | Grupo Disciplinar de EMRC (A exploração do significado será realizada nas aulas de EMRC) Professores que queiram colaborar/participar na Comemoração |
| Dezembro       | Cabazes de Natal (angariação de bens alimentares e outros) para doar a Famílias Carenciadas                         | EBMM                               | 06, 08, 013, 019              | Tradição Solidariedade Partilha |  | Comunidade Escolar AEMM | Todas as Turmas<br>2º e 3º Ciclos | Não               | Grupo Disciplinar de EMRC Diretores de Turma Professores   |



|                                    |   |                                  |                               |  |     |                                       |                           |     |   |
|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|--|-----|---------------------------------------|---------------------------|-----|---|
| Janeiro                            | Mensagem de Paz para o Mundo                        | EBMM (Grades)                    |                               | Sensibilizar a Sociedade para a necessidade da Construção da PAZ |     | Escola Família Sociedade TODOS        | 2º e 3º Ciclos            | Não | Grupo Disciplinar de EMRC Professores Funcionários Famílias |
| Fevereiro 16 e 17 (sexta e sábado) | Visita de Estudo à Corunha e Santiago de Compostela | Corunha e Santiago de Compostela | 01, 05, 06, 08, 019, 020, 021 | Visita de estudo   | 90€ | Alunos 9º Ano inscritos na disciplina | Turmas 9º Ano Professores | SIM | Grupo Disciplinar de EMRC                                   |
| Fevereiro 22                       | Visita de Estudo à Kidzânia                         | Lisboa                           | 01, 05, 06, 08, 019, 020, 021 | Visita de estudo   | 38€ | 5º Ano Alunos inscritos na disciplina | Turmas 5º Ano Professores | SIM | Grupo Disciplinar de EMRC                                   |
| Março 20                           | Visita de Estudo a Penela e Parque Extrhee          | Penela                           | 01, 05, 06, 08, 019, 020, 021 | Visita de estudo   |     | 6º Ano Alunos inscritos na disciplina | Turmas 6º Ano Professores | SIM | Grupo Disciplinar de EMRC                                   |
| Maio                               | Acantonamento                                       |                                  | 01, 05, 06, 08, 013, 019, 021 | Visita de estudo   |     | 8º Ano Inscritos na disciplina        | Turmas 8º Ano Professores | SIM | Grupo Disciplinar de EMRC                                   |
| Maio                               | Visita Estudo Tomar                                 | Tomar                            | 01, 05, 06, 08, 019, 020, 021 | Visita de estudo   |     | 7º Ano Inscritos na disciplina        | Turmas 7º Ano Professores | SIM | Grupo Disciplinar de EMRC                                   |

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Visual dos 2º e 3º ciclos

| Dia/Mês   | Identificação da Atividade |          | Local | Objetivos do PE | Categoria | Custos | Público-Alvo              | Escola/Turmas | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores                     |
|-----------|----------------------------|----------|-------|-----------------|-----------|--------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A definir | Semana do Departamento     | Workshop | EBMM  | O3<br>O5        | Exposição | € ?    | Alunos dos 2º e 3º ciclos | EBMM          | Sim                               | Docentes de EV 2º e 3º Ciclo e ET |



|                   |  |           |             |          |                     |     |                              |      |     |                                      |
|-------------------|--|-----------|-------------|----------|---------------------|-----|------------------------------|------|-----|--------------------------------------|
|                   |  | Palestras | EBMM        | 03<br>05 | Palestra            | € ? | Alunos dos 2º<br>e 3º ciclos | EBMM | Sim | Docentes de EV 2º<br>e 3º Ciclo e ET |
| Dez 2023          | Intervenção artística na escola -<br>“Estrelas em liberdade” |           | EBMM        | 03<br>05 | Exposição           | € ? | Alunos dos 2º<br>e 3º ciclos | EBMM | Não | Docentes de EV 2º<br>e 3º Ciclo e ET |
| fev/março<br>2024 | Exposição trabalhos dos alunos                               |           | EBMM        | 03<br>05 | Exposição           | € ? | Alunos dos 2º<br>e 3º ciclos | EBMM | Não | Docentes de EV 2º<br>e 3º Ciclo e ET |
| Fev 2024          | Viagem de estudo Serralves<br>(com Português)                |           | Porto/Braga | 03<br>05 | Viagem de<br>estudo | €?  | Alunos do 9º<br>ano          | EBMM | Sim | Maria Alberto<br>José Vieira         |

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Musical

| Dia/Mês           | Identificação da<br>Atividade                                  | Local | Objetivos do PE  | Categoria  | Custos | Público Alvo            | Escola/Turmas | Interrupção<br>de Atividade-<br>des Letivas | Dinamizadores           |
|-------------------|--|-------|------------------|--|--------|-------------------------|---------------|---|-------------------------|
| <b>1º Período</b> |  |       |                  |  |        |                         |               |   |                         |
| 1º<br>Período     | FESTA DE<br>NATAL<br>Participação dos<br>alunos do 2º<br>ciclo | EBMM  | 01,02,08,011,014 | Animação mu-<br>sical (instru-<br>mental e vo-<br>cal) |        | Comunidade<br>Educativa | 2º e 3º ciclo | Sim   | E.M.<br>Clube de Música |
| <b>2º Período</b> |  |       |                  |  |        |                         |               |   |                         |

|   |  |      |                  |                             |                       |                                 |               |     |                         |
|---|--|------|------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------|-----|-------------------------|
| 2º Período<br>20/03<br>(período da manhã) | II Festival de Karaoke   | EBMM | 01,02,08,011,014 | Mostra Vocal                |                       | Comunidade Educativa            | 2º e 3º ciclo | Não | E.M.<br>Clube de Música |
| <b>3º Período</b>                         |  |      |                  |                             |                       |                                 |               |     |                         |
| Abril                                     | Comemoração dos 50 anos 25 de abril (articulação com o grupo de HGP) | EBMM | 01,02,08,011,014 | Mostra Vocal e instrumental |                       | Comunidade Educativa            | 2º e 3º ciclo | Não | E.M.<br>Clube de Música |
| Junho 2022                                | XII MOSTRA DE MÚSICA   | EBMM | 01,02,08,011,014 | Mostra de Música            | Ainda não orçamentado | Comunidade educativa e regional | 2º e 3º ciclo | Sim | EM<br>Rádio OMM         |

**Estrutura Proponente – Grupo disciplinar E.F./Clube FIT**

| Dia/Mês                              | Identificação da Atividade        | Local               | Objetivos do PE           | Categoria            | Custos | Público-Alvo               | Escola/Turmas       | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|--------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Educação Física – 1.º Período</b> |                                   |                     |                           |                      |        |                            |                     |                                   |   |
| 29/09/2023*<br>6ª feira              | Dia Europeu do Desporto na Escola | Escola/Parque Verde | O1; O6; O8; O10; O13; O18 | Atividade desportiva | 0      | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | EBMM/Todas          | Manhã                             | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio/Clube FIT |
| 25/10/2023<br>4ª feira               | Torneio de Voleibol               | Pavilhão Escolar    | O1; O6; O8; O10; O13; O18 | Atividade desportiva | 0      | Alunos do 3.º ciclo        | EBMM/7.º, 8.º e 9.º | Tarde                             | José Morgado/Núcleo de Estágio            |
| 8/11/2023<br>4ª feira                | Torneio de Futsal                 | Pavilhão Escolar    | O1; O6; O8; O10; O13; O18 | Atividade desportiva | 0      | Alunos do 3.º ciclo        | EBMM/7.º, 8.º e 9.º | Tarde                             | Luís Ferreira/Núcleo de Está-             |

|                                      |                                     |                     |                            |                      |     |                                 |                              |                 |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|-----|---------------------------------|------------------------------|-----------------|---|
|                                      |                                     |                     |                            |                      |     |                                 |                              |                 | gio   |
| 4 a<br>7/12/2023<br>Aulas de EF      | Semana Comemorativa da Inclusão     | Pavilhão Escolar    | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 2.º e 3.º ciclos      | EBMM/Todas                   | Manhãs e Tardes | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio                         |
| 6/12/2023<br>4ª feira                | Circuitos Cronometrados             | Pavilhão            | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos | EBMM/3.º, 4.º, 5.º 6.º e 7.º | Tarde           | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio                         |
| 13/12/2023*<br>4ª feira              | Corta Mato Escolar                  | Escola/Parque Verde | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 500 | Alunos do 2.º e 3.º ciclos      | EBMM/Todas                   | Manhã           | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio                         |
| <b>Educação Física – 2.º Período</b> |                                     |                     |                            |                      |     |                                 |                              |                 |   |
| 20/02/2024*<br>3ª feira              | MegaSprinter                        | Escola/Parque Verde | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 2.º e 3.º ciclos      | EBMM/Todas                   | Manhã           | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio                         |
| 6/03/2024<br>4ª feira                | Torneio de Basquetebol 3x3 e Skills | Pavilhão            | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 2.º e 3.º ciclos      | EBMM/Todas                   | Tarde           | Grupo de E.F./Núcleo de Estágio                         |
| Ao longo do 2.ºP                     | #AEMMRUMOAPARIS                     | Pavilhão            | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos | EBMM/Todas                   | Manhãs e Tardes | José Morgado/Grupo de E.F./Clube FIT/ Núcleo de Estágio |
| <b>Educação Física – 3.º Período</b> |                                     |                     |                            |                      |     |                                 |                              |                 |   |
| Ao longo do 3.ºP                     | #AEMMRUMOAPARIS                     | Pavilhão            | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos | EBMM/Todas                   | Manhãs e Tardes | José Morgado/Grupo de E.F./Clube FIT/ Núcleo de Estágio |
| 14/06/2024<br>3ª feira               | Caminhada Solidária                 | Cantanhede          | O1; O6; O8;<br>O10;O13;O18 | Atividade desportiva | 0   | Comunidade educativa            | EBMM/Todas                   | Manhã           | Grupo de E.F., Direção/Clube FIT                        |



### Estrutura Proponente – Desporto Escolar

| Dia/Mês  | Identificação da Atividade                    | Local                       | Objetivos do PE | Categoria            | Custos | Público-Alvo                       | Escola/Turmas         | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores                              |
|--|---|-----------------------------|-----------------|----------------------|--------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| No 1ºP   | Formação de juizes/árbitros                   | Pavilhão                    | O1; O2; O7; O21 | Formação             | ---    | Alunos inscritos nos grupos/equipa | EBMM/Alunos inscritos | Dia de treino                     | Docentes responsáveis pelos grupos/equipas |
| Ao longo do ano letivo<br>A definir pelo CLDE* | Concentrações grupos/equipas Desporto Escolar | Escolas das concentrações** | O1; O10; O13    | Atividade desportiva | ---    | Alunos inscritos nos grupos/equipa | EBMM/Alunos inscritos | A definir*                        | Docentes responsáveis pelos grupos/equipas |

\*Datas/Locais a definir pela CLDE - Coimbra

### Estrutura Proponente – Departamento de Educação Especial

| Dia/Mês         | Identificação da Atividade | Local                | Objetivos do PE                   | Categoria                    | Custos | Público-Alvo                                       | Escola/Turmas         | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores      |
|-----------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------|--|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Ao longo do ano | Horta Pedagógica           | EB Cordinhã          | O1; O2; O4; O6; O8; O10; O13; O20 | Atividade de formação        | 0      | Alunos do 1.º ciclo                                | EB Cordinhã           | --                                | Abel Carapeto      |
| Ao longo do ano | Educar para a Diferença    | EBMM                 | O1<br>O8<br>O4<br>O12             | Atividade de formação        | 0      | Alunos 1.º, 2.º, 3.º ciclo                         | 6.º D, H, 7.º F EBOUR | -                                 | Elisabete Ferreira |
| Ao longo do ano | Conhecer para pertencer    | Cidade de Cantanhede | O1<br>O8                          | Animação cultural/recreativa | 0      | Alunos com medidas adicionais 1.º, 2.º e 3.º ciclo | AEMM                  | --                                | Educação Especial  |

|                                    |  |                                     |                             |                              |   |  |  |     |                   |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--|--|-----|-------------------|
| Ao longo do ano                    | Vamos ao Cinema?   | Biblioteca Municipal de Cantanhede  | 01<br>08                    | Animação cultural/recreativa | 0 | Alunos com medidas adicionais 1.º, 2.º e 3.º ciclo | AEMM   | --  | Educação Especial |
| A partir de Março (data a definir) | Formação ALEP: "Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar" por João Canossa  | EB Marquês de Marialva              | 01<br>08<br>04<br>012       | Atividade de Formação        | 0 | Docentes 910;110                                   | -  | --- | Educação Especial |
| Semana de 04 a 7 dezembro 2023     | "Semana Comemorativa da Inclusão" "O Presente" da Aceitação: Celebrando as Diferenças. (BEMM) Momento Musical "REBUS STARE" APPACDM - S. Silvestre<br>Vencer a diferença - Exemplo de superação" Diogo Cancela<br>Palestra -Sofia Souto Moniz<br>Sessão "Bullying" pelo SPO<br>Sessão "Inclusão Para Todos" pela Direção | EBMM<br>Piscina<br><br>BEMM<br>EBMM | 01<br>03<br>04<br>08<br>012 | Atividade de formação        | 0 | Comunidade Educativa                               | Turmas a definir<br><br>Comunidade Educativa | -   | Educação Especial |



|  |  |                             |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Demonstração de BOCCIA pelos “Marqueses e Uvinhas”</p> <p>“Abraça a diferença” (EBMM)</p> <p>Apresentação do livro “Viagem Imaginária” por António Vilhena (BEMM)</p> <p>“Compreendo as nossas Diferenças” CRI</p> <p>Demonstração de desportos adaptados nas aulas de Educação Física.</p> <p>“Desdobra-te para um mundo inclusivo” - ELI Cantanhede-Mira.</p> | Jardins de Infância do AEMM |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

**Estrutura Proponente – Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva**

| Dia/Mês | Identificação da Atividade                                    | Local | Objetivos do PE | Categoria         | Custos | Público-Alvo    | Escola/Turmas  | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores |
|---------|---|-------|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|-----------------------------------|---------------|
| Outubro | MIBE – “LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS”<br>Conhecer a BEMM | BEMM  | O1<br>O3<br>O5  | Animação cultural | ---    | Alunos das BEMM | Escolas com BE | Não                               | Equipa BEMM   |



|  |  |                                |                         |  |                |   |                             |           |                             |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|--|----------------|---|-----------------------------|-----------|-----------------------------|
| 6 e 7 de dezembro<br>Janeiro a definir | Encontro com...<br>António Vilhena (escritor)  | Auditório da<br>BMC<br>Escolas | O1<br>O3<br>O12         | Promoção<br>de Leitura/<br>Escrita                     | ---            | Alunos do<br>1.º CEB                              | A definir                   | Sim       | RBC                         |
| Ao longo<br>do ano<br>letivo           | Digital e aprender na<br>BEMM<br>(microformações para do-<br>centes)<br>(planificação específica)        | EBMM                           | O14<br>O15              | Formação   | ---            | Docentes<br>do AEMM                               | EBMM                        | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| Dezembro<br>e maio                     | "Histórias das BEMM"<br>2 livros digitais  | AEMM                           | O1<br>O3                | Animação<br>cultural                                   | ---            | Alunos do<br>AEMM                                 | AEMM                        | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| Ao longo<br>do ano                     | Contos das BEMM  | AEMM                           | O1<br>O3<br>O5          | Animação<br>cultural -<br>leituras                     | ---            | Crianças da<br>pré-escolar<br>e alunos 1º<br>CEB  | AEMM                        | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| Ao longo<br>do ano                     | Abril, depois de abril   | AEMM                           | O3<br>O5<br>O18         | Comemora-<br>ção<br>Animação<br>cultural -<br>leituras | A defi-<br>nir | Comunida-<br>de educati-<br>va do<br>AEMM         | AEMM                        | A definir | Equipa da<br>BEMM           |
| Ao longo<br>do ano                     | Onlife.com@BEMM   <i>me-<br/>dia</i> e informação (RBE)<br>(planificação específica)                     | AEMM                           | O1<br>O12<br>O14<br>O15 | Formação<br>Projetos                                   | ----           | Alunos do<br>7º ano                               | Turmas do 7º<br>ano         | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| Ao longo<br>do ano                     | Plano 23   24 Escola a Ler<br>(RBE)<br>LOSA (1.ºCEB)<br>Vou levar-te comigo<br>(planificação específica) | AEMM                           | O1<br>O3<br>O6<br>O7    | Formação<br>Projetos                                   | ---            | Alunos dos<br>1º, 2º e 3º<br>CEB                  | AEMM                        | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| Ao longo<br>do ano                     | Leitur@s em Jogo<br>(planificação específica)  | AEMM                           | O1<br>O3<br>O12<br>O14  | Projetos   | ----           | Crianças do<br>Pré-Escolar<br>Alunos do<br>1º CEB | JI AEMM<br>EBMM             | Não       | Equipa<br>BEMM              |
| 3º perío-<br>do                        | IV Encontro de Educação de<br>Cantanhede: Inteligência   | Presencial                     | O12<br>O14              | Formação   | ---            | Professores<br>do AE do                           | AE concelho<br>de Cantanhe- | Não       | PB dos AE do<br>concelho de |

|         |                                       |  |     |  |  |                        |    |  |  |
|---------|---------------------------------------|--|-----|--|--|------------------------|----|--|--|
| (Julho) | Artificial na Educação (AFCD 6 horas) |  | O15 |  |  | concelho de Cantanhede | de |  | Cantanhede e CMC<br>RBC<br>RBE<br>CFAEBM |
|---------|---------------------------------------|--|-----|--|--|------------------------|----|--|--|

### Estrutura Proponente – Secção de Atividades

| Dia/Mês                      | Identificação da Atividade | Local              | Objetivos do PE        | Categoria             | Custos                         | Público-Alvo         | Escola/Turmas       | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|--|
| 15 de dezembro 2023          | Récita para a Paz          | EBMM               | O5<br>O8<br>O13        | Cultural e recreativa |                                | Comunidade Escolar   | Todas (do 5º ao 9º) | Sim                               | Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais) |
| Maio 2024 (data a confirmar) | Sarau do AEMM              | Pavilhão Marialvas | O5<br>O8<br>O13<br>O19 | Cultural e recreativa | A solicitar a entidade externa | Comunidade educativa | Todos os ciclos     | Sim                               | Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM)                        |
| 14 de junho de 2024          | Arraial/Festa final de ano | EBMM               | O5<br>O13              | Cultural e recreativa |                                | Comunidade escolar   | Todas (do 5º ao 9º) | Sim                               | Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais) |

**Estrutura Proponente – Equipa de OQP**

| Dia/Mês               | Identificação da Atividade  | Local | Objetivos do PE | Categoria                          | Custos | Público-Alvo                  | Escola/Turmas | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|-----------------------|---|-------|-----------------|------------------------------------|--------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|
| Durante 1.º período   | Atualização dos documentos de recolha de dados e elaboração de uma plataforma nova para tratamento de dados | EBMM  | O2<br>O7<br>O17 | Trabalho de equipa                 |        | Comunidade Educativa          |               | Não                               | Equipa OQP e Direção                                   |
| Final de cada período | Análise, tratamento dos dados e elaboração do relatório trimestral  | AEMM  | O2<br>O7<br>O17 | Trabalho de equipa                 |        | Comunidade educativa, CP e CG | -----         | Não                               | Equipa OQP   |
| Julho                 | Jornadas OQP  | AEMM  | O2<br>O7<br>O17 | Sessão de divulgação de resultados | 0      | Docentes do AEMM              | _____         | Não                               | Equipa de OQP<br>Direção<br>Coordenadoras de DT<br>SPO |

**Estrutura Proponente – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

| Dia/Mês        | Identificação da Atividade                          | Local | Objetivos do PE | Categoria | Custos | Público-Alvo      | Escola/Turmas                | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores  |
|----------------|---|-------|-----------------|-----------|--------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 15 de setembro | Passagem de Testemunho-Receção aos alunos do 5º ano | EBMM  | 08              | OAL       | 130€   | Alunos do 5.º ano | 5º ano e Monitores do 9º ano | Não                               | SPO com a colaboração: Direção<br>COJ<br>AO<br>DT/Professores Rádio<br>Onda MM |

|                     |   |          |                 |                        |      |                                   |                                   |     |  |
|---------------------|---|----------|-----------------|------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|--|
|                     |   |          |                 |                        |      |                                   |                                   |     | Clube de Música AT                       |
| 25 a 29 de setembro | Atividade para assinalar o mês de prevenção do suicídio- “Setembro amarelo”   | EBMM     | 06              | Atividade específica   | 20€  | Todos os alunos da EBMM           | Todos os alunos da EBMM           | Não | SPO                                      |
| fevereiro           | Ação de sensibilização sobre insegurança com a imagem   | EBMM     | 06              | Ação de sensibilização | ---- | 5º ano                            | Turmas aderentes                  | Sim | SPO<br>Colaboração da Enfermeira Escolar |
| 2º e 3º período     | Podcast- Conversas na “Marquesa” (Conversas com profissionais de saúde, da educação e com os alunos sobre várias temáticas da atualidade) | AEMM     | 06<br>08<br>010 | Atividade específica   | ---- | Comunidade Escolar                | Comunidade Escolar                | Não | SPO                                      |
| 2º período          | Sessões de promoção de hábitos de leitura- articulação entre BE e Projeto TIC-TOC   | 1º ciclo | 03<br>04        | Ação de sensibilização | ---- | 3º ano (4º ano nas turmas mistas) | 3º ano (4º ano nas turmas mistas) | Sim | SPO<br>BE                                |
| Final do 2º período | “Prevenção da violência, Bullying e Cyberbullying”  | EBMM     | 06<br>08        | Ação de sensibilização | ---- | AO                                | -----                             | Não | SPO<br>Enfermeira Escolar                |

|                      |  |      |                 |                        |           |   |   |     |            |
|----------------------|--|------|-----------------|------------------------|-----------|---|---|-----|------------|
| 3º período           | Feira de Informação Escolar e Profissional   | EBMM | 08              | Feira                  | A definir | Alunos do 9º ano  | 9.º Anos  | Sim | SPO        |
| março a maio de 2024 | Diálogos com e entre pais  | EBMM | 08<br>09        | Ação de formação       | A definir | Pais/E.E dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo                      | -----   | Não | SPO        |
| 2º e 3º período      | Programa Programa de Prevenção da Violência Interpessoal   |      | 06<br>08        | Formação Projetos      | A definir | Todas as turmas do 7º ano   | Todas as turmas do 7º ano   | Sim | SPO        |
| 3º período           | Ação de sensibilização sobre o abuso sexual nas turmas de 6º ano no âmbito da matéria lecionada em Ciências sobre o corpo humano | EBMM | 06<br>08<br>010 | Ação de sensibilização | A definir | 6º anos   | Turmas aderentes  | Sim | SPO        |
| Data a definir       | Ação de sensibilização sobre bullying pelo IAC   | EBMM | 06<br>08<br>010 | Ação de sensibilização | 32,40     | 8.ºA  | 8.ºA  | Sim | SPO<br>IAC |
| 2.º período          | Distinção das turmas com menção BOM no comportamento   | EBMM | 08              | Atividade específica   | A definir | Turmas identificadas com menção BOM no comportamento no 1.º período | Turmas identificadas com menção BOM no comportamento no 1.º período | Sim | SPO        |



## Estrutura Proponente – Direção

| Dia/Mês                       | Identificação da Atividade   | Local                    | Objetivos do PE | Categoria                | Custos | Público-Alvo   | Escola/Turmas  | Interrupção de Atividades Letivas | Dinamizadores   |
|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------|--|----------------|-----------------------------------|---|
| Primeira quinzena de setembro | Atividades de OAL  | AEMM                     | O1<br>O2        | Organização e Gestão     |        | Comunidade Escolar do AEMM                               | Todas          |                                   | Direção e Estruturas Intermédias                          |
| outubro                       | Participação na Assembleia Geral de Pais                                       | EBMM                     | O9              | Reunião                  |        | Pais e Encarregados de Educação da EBMM                  | Turmas da EBMM | Não                               | Associação de Pais e Direção                              |
| outubro                       | Sessão sobre a participação dos representantes dos pais nos conselhos de turma | EBMM                     | O9              | Sessão de esclarecimento |        | Representantes dos Pais nas Turmas                       | Turmas da EBMM | Não                               | Direção   |
| outubro/novembro              | Boas-vindas às escolas do AEMM   | Todas as escolas do AEMM | O13             | Organização e Gestão     |        | Pessoal docente e não docente das várias escolas do AEMM |                | Não                               | Diretora e Presidente do CG                               |
| 24 nov                        | Início das comemorações dos XX anos de Agrupamento                             | EBMM                     | O13             | Comemorações             |        | Comunidade Educativa                                     | Todas          | Não                               | CG com a colaboração da Direção e da Secção de atividades |
| 24 nov                        | Cerimónia de entrega de diplomas de excelência, Valor e Mérito                 | EBMM                     | O1<br>O13       | Reconhecimento           |        | Alunos com diplomas                                      | Todas          | Não                               | Direção, Secção de Atividades e associação de Pais        |
| Ao longo do ano               | Comemorações dos XX anos de AEMM   | AEMM                     | O13             | Comemorações             |        | Comunidade Educativa                                     | Todas          | Não                               | CG com a colaboração da Direção e da Secção de atividades |

|                   |  |                          |           |                      |  |  |                  |     |   |
|-------------------|--|--------------------------|-----------|----------------------|--|--|------------------|-----|---|
| Ao longo do ano   | A Direção nas escolas                  | Todas as escolas do AEMM | O13       | Organização e Gestão |  | Pessoal docente e não docente das várias escolas do AEMM         |                  | Não | Diretora  |
| 1 vez por período | Assembleias de alunos                  | AEMM                     | O8<br>O13 | Reuniões             |  | Crianças dos 5 anos Pré Alunos do 4º ano Todos os alunos da EBMM | Todas as escolas |     | Direção, Coordenadores de Estabelecimento e Representantes dos Delegados de Turma |
| 19 de dezembro    | Jantar Natal                           | A definir                | O13       | Cultural/Recreativo  |  | Pessoal docente e não docente                                    | _____            | Não | Direção, Secção de Atividades e COJ   |
| junho             | Almoço dos Santos Populares            | EBMM                     | O13       | Cultural/Recreativo  |  | Pessoal docente e não docente do AEMM                            | _____            | Não | Direção   |
| julho             | Homenagem aos funcionários aposentados | EBMM                     | O13       | Reconhecimento       |  | Pessoal docente e não docente                                    | -----            | Não | Direção e secção de atividades  |
| julho             | Viagem Cultural                        | A definir                | O13       | Cultural/Recreativo  |  | Pessoal docente e não docente do AEMM                            | _____            | Não | Direção   |
| julho             | Almoço de encerramento do ano letivo   | A definir                | O13       | Convívio             |  | Pessoal docente e não docente                                    | _____            | Não | Direção   |

### Plano de Formação

| Dia/mês         | Nome   | N.º de horas | Creditada (modalidade) | AF Curta Duração (X) | Não creditada (X) | Promotor Dinamizador         | Público-alvo                                 | Custos (€) |
|-----------------|--|--------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|--|------------|
| Início de julho | IV Encontro de Educação de Cantanhede: Inteligência Artificial na Educação | 6            | --                     | X                    | --                | RBC e BEMM<br>CFAE Beira Mar | Professores dos AE do concelho de Cantanhede | CMC        |

|                                    |  |      |                       |                       |    |  |   |                           |
|------------------------------------|--|------|-----------------------|-----------------------|----|--|---|---------------------------|
| 22 de novembro                     | A Inteligência Artificial na Educação: desafios e oportunidades para educadores e alunos, por Luís Varela                    | 3    | --                    | X                     | -- | BEMM "Digital e Aprender na BEMM" CFAE Beira Mar | Professores do AEMM                       | 120€                      |
| 18 de outubro                      | GIAE e Microsoft 365 - Teams   | 2    | --                    | --                    | X  | BEMM "Digital e Aprender na BEMM"                | Professores do AEMM (2.º - 3.º CEB)       | --                        |
| 25 de outubro                      | GIAE e Microsoft 365 - Teams   | 2    | --                    | --                    | X  | BEMM "Digital e Aprender na BEMM"                | Professores do AEMM (Ed. e profs 1.º CEB) | --                        |
| A partir de Março (data a definir) | "Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar", por João Canossa                  | 25   |                       | --                    | -- | Educação Especial ALEP                           | Docentes dos grupos 110 e 910             | (a pagar pelos formandos) |
| A partir de Março (data a definir) | Formação ALEP:<br>"Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar" por João Canossa | EBMM | 01<br>08<br>04<br>012 | Atividade de Formação | 0  | Docentes 910;110                                 | -   | ---                       |
| 13 dezembro<br>21 dezembro         | Inclusão para Tod@s  | 3+3  | 01                    | X                     |    | Direção e Coordenador 1.º Ciclo                  | Todos os docentes                         | 0€                        |
|                                    |  |      |                       |                       |    |  |   |                           |

A Diretora

Fátima Vaz Gomes



