

Agrupamento de Escolas
Marquês de Marialva | Cantanhede

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023 | 2024



A E M M PRIMEIRO

Com:

A m b i ç ã o
E v o l u ç ã o
M o t i v a ç ã o
M u l t i E d u c a ç ã o

|Plano Anual de Atividades 2023 |2024|

|Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede|

Edição Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva |Cantanhede

Rua Luís de Camões, n.º 29 3060-183 CANTANHEDE

geral@aemmarialva.pt | 231 419 600 | 968 214 155 | Fax: 231 419 606

Aprovado em Conselho Geral de 25 de janeiro de 2024



Sumário

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Problemas.....	5
1.2. Objetivos	6
2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS	7
3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO.....	9
3.1. Calendarização das atividades letivas	9
3.2. Provas de aferição	9
3.3. Horários de atendimento da Escola Sede	9
3.4. Organização das turmas.....	10
3.5. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão	11
4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR	12
4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)	12
4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB	12
4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB.....	12
4.4. Projetos Plurianuais.....	12
4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva	13
5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO	13
5.1. Planificação das atividades	13
5.2. Visitas de estudo -.....	14
5.2.1. Organização das visitas de estudo.....	14
5.2.2. Organização de outras atividades	14
5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA	15
5.4. Anexo – Grelhas de Atividades	16

1. INTRODUÇÃO

A Escola deve entender-se como uma instituição que desenvolve a sua atividade dentro e fora do espaço da sala aula e, inclusivamente, fora do espaço escolar. Todos quantos estão envolvidos no processo de ensino e aprendizagem estão, assim, a cumprir plenamente o seu papel.

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno.

O Plano Anual de Atividades constitui-se assim como o *documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*. Assim, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

A.1. Definição da problemática

A escolha das áreas mais significativas, que continuam a necessitar de alguma atenção em particular, obedece a uma estratégia circunstanciada na análise de diversos fatores. Estas áreas foram então definidas tendo em conta o diagnóstico realizado, com base nos resultados da autoavaliação do Agrupamento (OQP), num processo contínuo e participado, passando pela problemática vivida a nível mundial (Pandemia COVID19) e ainda pela análise SWOT feita pela diretora aquando da apresentação da sua carta de missão e que determinou a definição dos compromissos por ela estabelecidos.

Assim, os problemas **(P)** mais relevantes que foram diagnosticados e os objetivos **(O)** a alcançar são:

1.1. Problemas

- 1** – Alguma inconsistência na aplicação dos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(P1)**
- 2** - Insuficiente conhecimento, por parte da comunidade educativa, relativamente aos projetos estruturantes do Agrupamento e à documentação emanada pela tutela. **(P2)**
- 3** - Partilha ainda não generalizada das práticas educativas em contexto de sala de aula, no sentido de estimular processos de articulação e reflexão sobre práticas pedagógicas. **(P3)**
- 4** - Taxa de insucesso na avaliação interna de algumas disciplinas em alguns anos de escolaridade. **(P4)**
- 5** - Aprendizagens pouco consolidadas, em consequência da perturbação causada pela situação pandémica. **(P5)**
- 6** – Pouca eficácia de algumas modalidades de promoção do sucesso escolar disponibilizadas aos alunos. **(P6)**
- 7** - Resultados pouco satisfatórios nas atitudes e comportamentos cívicos. **(P7)**
- 8** - Insuficiente envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos. **(P8)**
- 9** - Persistência na falta de hábitos de vida saudável. **(P9)**
- 10** – Insuficiente inovação de práticas pedagógicas. **(P10)**
- 11** - Insuficiente atualização de competências em algumas literacias por parte da comunidade escolar. **(P11)**
- 12** - Insuficiência e falta de atualização dos equipamentos e recursos/ferramentas digitais existentes em algumas escolas do Agrupamento. **(P12)**
- 13** - Alguma ineficácia nos processos de regulação de medidas pedagógicas implementadas. **(P13)**
- 14** - Insuficientes espaços recreativos, sociais e desportivos para coadjuvar a ação educativa do Agrupamento. **(P14)**
- 15** - Práticas insuficientes de gestão ambiental. **(P15)**
- 16** - Perturbação do bem-estar físico, mental e social, acentuada pela situação pandémica e pela evolução da sociedade. **(P16)**
- 17** – Falta de recursos humanos especializados. **(P17)**
- 18** – Falta de recursos materiais/físicos específicos. **(P18)**

1.2. Objetivos

- 1 – Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, sustentado nos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(O1)**
- 2 - Promover o trabalho colaborativo e os momentos de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas inovadoras, intra e interdisciplinar e por e entre ciclos, no sentido de aprofundar conhecimentos e pedagogias. **(O2)**
- 3 - Desenvolver o nível de proficiência da leitura e da escrita, principalmente, nos primeiros anos de escolaridade e nos anos de início de ciclo. **(O3)**
- 4 - Promover o desenvolvimento dos vários domínios cognitivos nas várias áreas do saber. **(O4)**
- 5 - Promover o desenvolvimento da criatividade, nomeadamente no âmbito das expressões desde os primeiros anos de escolaridade. **(O5)**
- 6 - Recuperar e/ou consolidar as aprendizagens e promover o bem-estar socio-emocional da comunidade escolar. **(O6)**
- 7 - Melhorar a implementação das medidas de promoção do sucesso escolar, de modo a que os alunos possam suprir as suas dificuldades e concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento. **(O7)**
- 8 - Reforçar as ações promotoras de atitudes cívicas e ambientais para o exercício de uma cidadania ativa, empreendedora, responsável, inclusiva e informada, contribuindo para a melhoria da vida do Agrupamento. **(O8)**
- 9 - Promover ações e iniciativas de formação no âmbito da Escola de Pais, reforçando a importância do envolvimento dos Pais/EE no processo ensino/aprendizagem, no desenvolvimento de uma consciência cívica e no combate/minimização de comportamentos desajustados. **(O9)**
- 10 - Continuar a desenvolver ações no âmbito:
 - da adoção de hábitos de vida saudável
 - da preservação do meio ambiente;
 - do desenvolvimento da justiça social;
 - da sustentabilidade cultural (preservação das tradições e costumes dos diferentes povos e culturas). **(O10)**
- 11 - Promover intercâmbios internacionais através do programa ERASMUS +, ou outros, de forma a contribuir para uma ação pedagógica consentânea com os valores europeus, bem como de motor de inovação para o agrupamento ao nível da partilha de boas práticas. **(O11)**
- 12 – Continuar a promover parcerias para desenvolvimento de projetos que complementem o desenvolvimento curricular. **(O12)**

- 13 - Consolidar a cultura de Agrupamento junto de todos os elementos da comunidade escolar. (O13)
- 14 - Promover a capacitação digital, implementando e alargando a participação em projetos de formação a toda a comunidade educativa, no sentido de desenvolver competências/capacidades adequadas ao crescente desenvolvimento tecnológico do séc. XXI. (O14)
- 15 - Concretizar o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do Agrupamento (PADDA) nas suas vertentes tecnológica, digital e organizacional. (O15)
- 16 – Promover e adquirir alguns recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação do agrupamento. (O16)
- 17 - Continuar a promover a autoavaliação sistemática dos processos, produtos e funcionamento geral do Agrupamento. (O17)
- 18 - Valorizar o espaço escolar, fomentando a criação/melhoramento de espaços recreativos sociais, artísticos e desportivos importantes à ação educativa do Agrupamento. (O18)
- 19 - Dinamizar projetos que desenvolvam nos alunos as competências necessárias ao século XXI. (O19)
- 20 - Reforçar as estratégias (rotinas e práticas) promotoras de uma gestão sustentável do Agrupamento, com responsabilidade ambiental. (O20)
- 21 - Investir em ações que permitam recrutar recursos humanos especializados. (O21)
- 22 - Criar condições materiais e físicas compatíveis com uma ação pedagógica adequada ao séc. XXI. (O22).

Após a articulação das propostas apresentadas pelas várias estruturas da comunidade escolar foi possível chegar a este documento. É a expressão do empenho na melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, no desenvolvimento de um espírito de socialização e cultura e relação com o meio envolvente, na promoção de valores de cidadania. Para dar um sentido e um objetivo comum a todo o trabalho inerente a desenvolvimento de todas as atividades do Agrupamento, aprovou-se para tema aglutinador do P.A.A. -*Nosso Agrupamento | Nossa Casa*.

2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva orienta a sua ação no sentido de formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social, cívica e científica que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança. É

pois, este documento, operacionalizado pelo Plano Anual de Atividades e também pelos Planos de Turma, que deve orientar toda a ação educativa do Agrupamento.

Entende-se, por isso, que todos os atores educativos: docentes, não docentes e discentes e outros externos ao Agrupamento, devem enquadrar as suas propostas de participação e ação no contexto deste documento, tendo em conta os normativos orientadores internos, visando contribuir para os objetivos e metas nele contidos. O mesmo deve acontecer relativamente à tomada de decisão sobre as propostas que chegam ao Agrupamento para promover, participar, integrar e realizar as mais diversas atividades.

Seguidamente apresentam-se critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Estes não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim como linhas de orientação que permitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidas a diversos níveis e não como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento.

Critérios:

A decisão da participação da Escola em atividades pedagógicas, culturais, científicas e desportivas deve pautar-se pelos seguintes critérios:

- 1- Estejam em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento;
- 2- Melhorem os resultados escolares e combatam o abandono, criando mais oportunidades de participação dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o reconhecimento do mérito;
- 3- Integrem formas criativas/inovadoras dos alunos acederem e consolidarem saberes/aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares, as quais a escola não pode ou não consegue proporcionar;
- 4- Incentivem os alunos para que sejam agentes interventivos e dinamizadores de ações que promovam a sua formação pessoal, social e humana;
- 5- Promovam a articulação quer entre os diferentes ciclos/anos de escolaridade do agrupamento, quer entre as diferentes disciplinas/áreas curriculares;
- 6- Contribuam para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- 7- Tenham em consideração o contexto económico e ponderem o valor a gastar por aluno;
- 8- Fomentem a visibilidade e a projeção do Agrupamento;
- 9 - A planificação e o desenvolvimento das atividades de carácter pedagógico, científico, cultural e desportivo deverá evidenciar uma necessária ponderação entre os custos para o Agrupamento e

para os pais/encarregados de educação e os seus benefícios pedagógicos para os alunos, sendo garantido que nenhum aluno será impedido de participar por motivos financeiros e que possa usufruir dos auxílios proporcionados pela ASE.

10- Não poderá haver sobreposição das atividades ao calendário de avaliação.

3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

3.1. Calendarização das atividades letivas

Pré-Escolar e 1.º CEB	1.º Período – 15 de setembro a 15 de dezembro 2.º Período – 3 de janeiro a 9 de fevereiro e de 15 de fevereiro a 22 de março 3.º Período – 8 de abril a 28 junho
2.º e 3.º CEB	1.º Período – 15 de setembro a 15 de dezembro 2.º Período – 3 de janeiro a 9 de fevereiro e de 15 de fevereiro a 22 de março 3.º Período – 8 de abril a 14 de junho (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos); 8 de abril a 04 de junho (9.ºano)

3.2. Provas de aferição

Anos	Datas
2.º ano	Educação Física e Artística- 2 a 13 de maio de 2024
	Português e Est. Meio – 11 de junho de 2024
	Matemática e Est. Meio – 18 de junho de 2024
5.º ano	Matemática/CN – 3 de junho de 2024
	Educação Musical - De 16 a 27 de maio de 2024
8.º ano	Português – 3 de junho de 2024
	Inglês – 6 de junho de 2024

3.3. Horários de atendimento da Escola Sede

Dada a necessidade de operacionalizar os recursos humanos existentes, o portão da Escola é aberto às 7:45h e encerra às 19:00h. Sendo assim, os participantes em atividades que se realizem nas instalações depois deste horário devem sair pelo portão principal usando a chave mestra das salas de aula.

SERVIÇOS	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
Serviços Administrativos	9:15 – 16H30	Horário de atendimento.
Bar (alunos)	9:15 - 12:15	Com cartão magnético
	14:15 - 17:30	
Bar (serviços)	8:00 - 18:00	Com cartão magnético
Refeitório	12:00 - 14:30	Refeições marcadas na véspera até às 16:15 ou até às 10:00 do próprio dia, com multa
Papelaria	9:00 - 17:00	Utilização de acordo com regimento em vigor
Reprografia		

3.4. Organização das turmas

Todas as turmas das Agrupamento foram constituídas em conformidade com os critérios definidos na legislação em vigor e constantes no Projeto Educativo.

Ciclo de Ensino	Número de turmas
Pré-Escolar	14
1.º CEB	35
2.º CEB	15
3.º CEB	18

3.5. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão

Meses	C. Pedagógico	C. D.T.	Departamentos/Disciplina	Grupos de Ano	C. avaliação Pré/1.º ciclo	C. de Turma	C. Administrativo	C. Geral	Outras
setembro	07	08	11	11		12, 13 e 14 (*)			
outubro	04		11				10		20 – Reunião com os representantes dos EE
novembro	29	22(**)			08**	06 a 15**	14	02	
dezembro	-----		06		18 a 20	18 a 20*	14		
janeiro	17		10	10			14	25	
fevereiro	—				-----	-----	14		
março	13	06(**)	20		25 a 27	25 a 27*	13 / 14	21	
abril	17		10	10			18		
maio	29	22				-----	16	02	
junho	26		12			05 e 07* – 9ºano 17 a 20* - restantes anos	13		
julho	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo				3 e 4		Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo		

Nota – Esta calendarização pode ser alterada e podem ainda ser agendadas outras reuniões que venham a ser necessárias.

(*) Reuniões iniciais

(**) Online

* Reuniões de avaliação

** Reuniões intercalares

4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)

- Expressão físico-motora
- Dança
- Expressão Musical
- Ioga

4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB

- Expressão corporal e artística
- Inglês
- Atividades lúdico-expressivas (expressão musical e expressão plástica)
- Artes criativas

4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB

- Clube do Desporto (incluído no projeto do Desporto Escolar)
- Clube de Fotografia
- Clube de Música
- Clube de Artes
- Clube de Programação e Robótica - #Robomatic
- Centro de atividades de tempos livres (CATL)

4.4. Projetos Plurianuais

Projeto	Ciclo
▪ Ciências nas histórias	Pré-Escolar
▪ Tertúlias Dialógicas	Pré-Escolar/1.º Ciclo
▪ Articulação Curricular	Pré-escolar/1.º Ciclo
▪ Bem-Vindos ao Conto da História	1.º Ciclo
▪ Correspondência Escolar	1.º Ciclo
▪ Programa Eco-Escolas	1.º Ciclo
▪ Etwinning/Erasmus+	3.º Ciclo
▪ Delf Scolaire	3.º Ciclo
▪ TIC - TOC	Transversal
▪ Diálogos com e entre Pais	Transversal
▪ Jornal Escolar	Transversal
▪ Rádio Onda MM	Transversal
▪ Promoção e Educação para a Saúde	Transversal
▪ Solidariedade em Movimento	Transversal
▪ Desporto Escolar	2.º e 3.º ciclos
▪ Clube FIT	2.º e 3.º ciclos
▪ Plano de Mentoria	2.º e 3.º ciclos
▪ H ₂ Observa/Clube Ciência Viva	1.º ciclo
▪ Parlamento dos Jovens	3.º Ciclo
▪ Projeto Selo Protetor	Transversal
▪ Projeto Escola sem Bullying	Transversal

4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

As Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva estão localizadas na Escola Básica Marquês de Marialva, na EB Cantanhede Sul, na EB Ançã, na EB Cadima e na EB Cantanhede e fazem parte do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede.

Constituem um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, organizados de modo a oferecerem elementos à comunidade educativa que contribuam para a sua formação nas vertentes pedagógica, informativa, cultural e recreativa.

Representam um serviço orientado para o sucesso académico e pessoal dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida. As suas ações visam o desenvolvimento e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, apoiando, em articulação com a comunidade escolar, a concretização dos seus princípios orientadores inscritos no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento, em domínios como as literacias da informação, da leitura e da escrita, digital e dos media e o aprofundamento do conhecimento nas áreas cultural, cívica, científica, tecnológica e artística.

5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO

Tanto quanto possível, as atividades a realizar ao longo do ano letivo devem ser previstas e planeadas com uma antecedência que permita inseri-las neste Plano Anual de Atividades, uma vez que este documento carece de parecer do Conselho Pedagógico e de aprovação do Conselho Geral do Agrupamento.

Eventuais propostas de atividades ou alterações ao Plano inicial, que possam surgir ao longo do ano, devem também ser sujeitas a parecer de Conselho Pedagógico. Em situações excecionais e devidamente justificadas pelos proponentes, poderá a Diretora autorizar a realização de atividades cuja calendarização já não permita a sua apreciação em Conselho Pedagógico, para posterior ratificação.

Na preparação e realização de cada atividade é imprescindível que sejam tidos em conta os seguintes procedimentos:

5.1. Planificação das atividades

O proponente da atividade deve preencher, na plataforma do PAA, o documento de planificação da atividade completamente preenchido, com antecedência mínima de 8 dias, relativamente:

- a) À reunião de Conselho Pedagógico em que a atividade seja apreciada;
- b) À realização da atividade se, excepcionalmente, for realizada sem aprovação prévia do Conselho Pedagógico (sujeita a ratificação posterior).

5.2. Visitas de estudo -

As visitas de estudo, tal como quaisquer outras atividades, devem constar da planificação do trabalho das Disciplinas, Departamentos Curriculares, Conselho de Turma e respetivos Projetos Curriculares devendo ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

Na organização dos planos/propostas das visitas ter-se-ão em conta as seguintes premissas:

- a) Evitar a realização, por ano letivo, de mais do que duas visitas por turma;
- b) Promover a interdisciplinaridade e uma adequada articulação com o Plano de Turma;
- c) Ter em atenção a sobreposição com outras atividades já calendarizadas.

5.2.1. Organização das visitas de estudo

Uma vez que as visitas pressupõem a deslocação de alunos para o exterior da escola, requerem uma atenção acrescida, pelo que, se sublinha a importância de cumprir e fazer cumprir os procedimentos relativos à respetiva organização, que constam em regimento próprio. Tais procedimentos são da responsabilidade do coordenador da visita. Realçam-se, pela sua importância, os seguintes:

- a) Calendarizar reunião de encarregados de educação, para aprovação e autorização da participação dos educandos na respetiva atividade/visita, quando esta é para o estrangeiro;
- b) Entregar antecipadamente nos Serviços Administrativos, para efeitos de seguro escolar e articulação com a cantina e bar, o plano da visita com destino e datas, bem como a lista de participantes (mínimo de 48h de antecedência);
- c) Informar o PBX das turmas e professores envolvidos (esta última só para visitas organizadas na escola sede);
- d) Providenciar para que o número de professores acompanhantes em visitas de estudo seja de um por cada dez alunos, no 1.º e 2.º ciclo, e de um por cada quinze alunos no 3.º ciclo;
- e) No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, avisar antecipadamente os professores das disciplinas em que tal se verifique;
- f) Enviar, por *e-mail*, aos elementos do Conselho de turma, a lista de alunos participantes, para controlo de assiduidade;
- g) Os docentes que acompanham alunos em visitas de estudo devem deixar antecipadamente (48h) um plano de aula para as turmas ou alunos que não participam na visita.

5.2.2. Organização de outras atividades

Na organização de qualquer atividade quer para a totalidade da turma, quer só para parte da turma, o professor responsável pela mesma, deve solicitar atempadamente a autorização do encarregado de educação caso a atividade implique saída da escola/cidade; entregar lista de alunos parti-

participantes nos serviços administrativos para efeitos de seguro escolar e enviar obrigatoriamente ao DT com pelo menos 48 horas de antecedência a informação da atividade e dos alunos envolvidos para que este informe o respetivo conselho de turma.

5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA

Sempre que as atividades previstas se destinem a turmas inteiras (abertura do ano letivo, festas de Natal, idas ao teatro, palestras, visitas de estudo...), **os docentes devem fazer o registo de sumário na plataforma, conforme o seu horário e apenas numeram a lição se os objetivos da atividade estiverem articulados com os da respetiva disciplina. Caso contrário, a lição deve ser numerada com 0 (zero);**

Salvo orientação contrária, os docentes devem acompanhar os alunos no espaço onde decorre a atividade, de acordo com o respetivo horário.

No caso de visitas de estudo e outras saídas da escola, é necessária a prévia autorização do encarregado de educação. Pode acontecer que alguns alunos não participem na atividade. Nesse caso os docentes:

- a) Não devem lecionar novos conteúdos aos alunos não intervenientes na mesma, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas pertinentes;
- b) A aula deverá ser numerada e sumariada;
- c) Não devem marcar falta aos alunos participantes na visita.

5.4. Anexo – Grelhas de Atividades

Estrutura Proponente – Educação Pré-Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
15/9/23	Receção às crianças	Jardins de infância	01;09	Atividade socioeducativa	0	Todas as crianças dos JI	Todas	Não	Educadoras
16 a 20/10/23	Semana da alimentação	Jardins de infância	01;02,08	Conhecimento do mundo: Educação alimentar	0	Todas as crianças dos JI	Todas	Não	Educadoras
10/11/23	Magusto	Jardins de infância	01;08	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JI	Todas	Sim	Educadoras
15/12/23	Natal	Jardins de infância	01,03,03	Animação cultural, Atividade sócio familiar e solidária	0	Comunidade educativa	Todas	Não	Educadoras
9/02/24	Festejos de Carnaval	Desfile nas localidades	01;08, 09	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade educativa	Todas	Sim	Educadoras
3/6/24	Dia da Criança	Jardins de infância	01,08	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JIs	Todas	Sim	Educadoras
28/06/24	Atividades de final de ano	Jardins de infância	01,09	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade educativa	Todas	Não	Educadoras

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
15/09/2023	ABERTURA DO ANO LETIVO RECEÇÃO AOS ALUNOS E ENC. DE EDUC.	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Reunião	Com pessoal	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas		Professores (titulares de turma e de AE/EE)
13-17/10/2023	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO/FEIRA DA FRUTA	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos/Comunidade Escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
27 - 31/10/2023	HALLOWEEN	Todas as turmas 3.º e 4.º anos	O.1 O.5 O.10	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	---	Professores de inglês
10/11/2023	MAGUSTO	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
15/12/2023	ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO FESTA DE NATAL	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
09/02/2024	CARNAVAL	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa Comunidade local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
22/03/2024	ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO	Todas as escolas/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de

	PÁSCOA								AE/EE)
3.º Período 17-21 junho	BEE SMART CONTEST	Todas as turmas do 3.º e 4.º anos	O.1 O.6	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as esco- las/turmas	Manhã ou tarde	Professores de inglês
03/06/2024	DIA MUNDI- AL DA CRI- ANÇA	Todas as esco- las/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa	Todas as esco- las/turmas	Todo o dia	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
Data a defi- nir por cada escola	ATIVIDADES FINAIS ENCERRA- MENTO DO ANO LETIVO	Todas as esco- las/turmas	O.1 O.8 O.13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade esco- lar/educativa	Todas as esco- las/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)

Estrutura Proponente – Português/PLNM

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 de setembro	Dia Europeu das Línguas	Escola	01 02 04	Divulga- ção/concurso	0€	Alunos	Turmas dos dois CEB, disciplinas de Por(e Ingl, FR, Esp.)	Não	Professores do Departamento de Línguas: Português
2.º período (várias fases)	Concurso de leitura em voz alta	Escola	01 03 04	Concurso	20€	Alunos	Alunos (do 3.º ao 9.º ano)	Para os alunos inscritos e apurados	Prof. Rui Abreu, em articulação com a BEMM

Janeiro de 2024 (entre janeiro e junho de 2024)	Concurso de Leitura	Escola/BMC	01 03 04	Concurso	20€ (total)	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	Para os alunos inscritos (2/3 tempos)	Professores de Português, em articulação com a BEMM
29 de fevereiro de 2024	<u>Auto da Barca do Inferno</u>	Theatro Circo(Braga) Fundação de Serralves (Ed. Visual)	01 03 06	Espetáculo (teatro) Visita ao Centro	4€ (por aluno - preço bilhete teatro) Total: 22€	Alunos	Alunos de 9.º ano	1 dia	Professores de Português e professores de Ed. Visual
14 de março de 2024	<u>Dentes de Rato</u>	Biblioteca Municipal de Cantanhede	01 03 06	Espetáculo (teatro)	3,5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 7.º (manhã)	Sim (2/3 tempos) de manhã	Professores de Português
11 de abril de 2024	<u>O Príncipe Nabo</u>	Biblioteca Municipal de Cantanhede	01 03 06	Espetáculos (teatro)	5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 5.º ano	Sim (2/3 tempos)	Professores de Português
	<u>Os Piratas</u>	Biblioteca Municipal de Cantanhede					Alunos de 6.º ano	Sim (2/3 tempos)	
Todo o ano	Participação no jornal da Escola e nos e-book	Escola	01 03 06	Publicação	0€	Comunidade educativa	Todas as turmas e anos	Não	Professores de Português, em articulação com a BEMM

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Francês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
---------	----------------------------	-------	-----------------	-----------	--------	--------------	---------------	-----------------------------------	---------------

26 de setembro	Dia Europeu das Línguas	Sala de aula e Polivalente	01 08	Atividades diversas	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
ao longo do ano	Vamos ao cinema	Sala de aula	01 08	Filmes	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
dezembro	Festejar o Natal	Polivalente da Escola	01 08	Exposição	25€	Alunos	Alunos do 7.º Ano de Francês e Ed. Visual	Não	Professores de Francês/ Ed. Visual
2.ª semana de fevereiro 2024	<i>La Chandeleur</i>	Sala de aula	08	Atividade cultural (gastronomia)	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
2ª semana de março	<i>Journée Internationale de la Femme</i>	Polivalente da Escola	01 08	Exposição	0€	Alunos	Alunos do 8º ano das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
20 de março	<i>Journée Internationale de la francophonie</i>	Polivalente da Escola	01 08	Atividades diversas	20€	Alunos	Todas as turmas de Francês	Não	Professores de Francês
março a maio de 2024	<i>DELFL Scolaire</i> 2024 – preparação dos alunos	Sala de aula	01 03 08	Prova de proficiência em Francês	8€ (total) 6€ (por aluno – transporte)	Alunos	Alunos de Francês auto-propostos para exame (8º e 9º anos)	Não	Professores de Francês
maio de 2024	<i>DELFL Scolaire</i> 2024 – Exame	Alliance Française de Coimbra	019		35€ (por aluno-suportado pelos EE) 459 € (dois				

					professores acompa- nhantes)				
ao longo do ano letivo	<i>Participação no Jornal da Escola e nos e-book</i>	Escola	01 02 03	Publicação	0€	Alunos	Todas as tur- mas de Fran- cês	Não	Professoras de Francês, em articulação com a BE

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Inglês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objeti- vos do PE	Categoria	Cus- tos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrup- ção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Dia 26 de setembro	<i>EUROPEAN DAY OF LANGUAGES</i>	Sala de aula e Poliva- lente	01, 02, 03	Jornal/página da escola	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º CEB)	Não	Docentes de In- glês
De 26 e 30 de outubro	<i>HALLOWEEN</i>	Sala de aula e Poliva- lente	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º CEB)	Não	Docentes de In- glês
De 14 a 18 de dezembro	<i>CHRISTMAS</i>	Sala de aula e Poliva- lente	01, 02, 03	Exposição/ Troca de pos- tais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de In- glês
De 8 a 12 de feve- reiro	<i>ST. VALENTINE'S DAY</i>	Sala de aula e Poliva- lente	01, 03, 07	Exposição/ Troca de pos- tais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de In- glês
8 de mar- ço	<i>WOMAN'S DAY</i>	Sala de aula e Poliva- lente	01, 02, 03	Exposição; jornal/página da escola	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo)	Não	Docentes de In- glês do 3.º CEB

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Espanhol

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 de setembro	DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
12 de outubro	DÍA DE LA HISPANIDAD	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
14-16 de outubro	DÍA ERASMUS	9ºA, 9ºB, 9ºC	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
2 de novembro	DÍA DE MUERTOS	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
12 de dezembro	LA NAVIDAD	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
6 de janeiro	DÍA DE REYES	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
14 de fevereiro	DÍA DE SAN VALENTÍN	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos
8 de março	DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER	Escola/ Platafor-	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE,	Não	Suzett Santos

		ma eTwinning					9ºE		
9 de maio	DIA DE EUROPA/ ETWINNING	Escola/ Platafor- ma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºD, 7ºE, 7ºF, 7ºG, 8ºD, 8ºE, 9ºE	Não	Suzett Santos

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Matemática

Dia/Mês	Identificação da Atividade		Local	Objeti- vos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Esco- la/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
A defi- nir	Sema- na do Depar- ta- mento	Poesia mate- mática	EBMM	O3 O5	Exposição	5€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Cláudia Pagaimo Rui Pratas, Avelino Margarida Costa e Cristina Cortez
		Workshop de origami	EBMM	O4 O5	Workshop	-	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Paula Mata Paula Silva Margarida Costa
Jan/Fev 2024	Campeonato de jogos matemáticos (interno)		EBMM	O4 O6	Competição	-	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Cláudia Pagaimo Rui Pratas, Paula Silva, Avelino, Chris- tine Paula Campos
Março 2024	Canguru matemático sem fronteiras 2024		EBMM	O4	Competição	50€ (inscri- ção) 10€ (foto- cópias)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Paula Mata Cláudia Pagaimo Conceição Silva

14 de março 2024	Dia do Pi	EBMM	04 05 06	Competição	10€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Cláudia Pagaimo Avelino, Paula Silva, António Casqueiro, Paula Mata e Conceição Silva
14 de março 2024	17.º Campeonato de jogos matemáticos	Aveiro	04 06	Competição		3 alunos do 2º ciclo 3 alunos do 3.º ciclo	EBMM	Não	Paula Mata Paula Campos

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Físico-Química

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Ciência na Escola/Semana do departamento MCE	Escola	01 04 06	Exposição de Ciência	-	Comunidade escolar	EBMM/Todas as turmas	Não	Grupo disciplinar
2.º P	Planetário	EBMM	01 04	Exposição/Palestra	4 €/alunos	Alunos do 7.º ano	EBMM (Turmas do 7.º ano)	Não	Grupo Disciplinar
2.º P	Movimentos e Segurança Rodoviária	Escola	01 04 06	Formação	-	Comunidade educativa	EBMM/Turmas de 9.º ano	Não	Grupo disciplinar
2.º P	Visita de estudo à Fábrica Clube Ciência Viva	Aveiro	01 04 06	Visita de estudo	??	Alunos	Alunos das turmas do 8º ano	Sim	Grupo disciplinar em articulação com CN e TIC

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Ciências Naturais

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
6 de out	Dia mundial da Biodiversidade	EBMM	O1 O4	Atividade de carácter científico	-	Alunos	EBMM/3º ciclo	Não	Conselho de Disciplina
nov	Feira dos Minerais, Rochas e Fósseis	Polivalente EBMM	O1 O4 O18	Atividade de carácter científico	-	Alunos/ Professores/ PND/EE/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina
jan	“Olimpíadas da Biologia”,	EBMM	O1 O4	Atividade de carácter científico	-	Alunos	EBMM/ 9º ano	Não	Conselho de Disciplina
maio	Suporte Básico de Vida	EBMM	O4 O8 O10	Ação de sensibilização	-	Alunos 9ºano	EBMM/ 9º ano	Não	Conselho de Disciplina
??	Semana do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBMM	O1 O4 O8 O18	Ação de sensibilização de carácter científico	??	Alunos	EBMM/Todos	Não	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais/Conselho de Disciplina CN
janeiro	Visitas de estudo à Fábrica Clube Ciência Viva	Aveiro	O1 O4 O6	Visita de estudo	??	Alunos	Alunos das turmas do 8º ano	Sim	Em articulação com FQ e TIC

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de TIC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
7 a 18 de novembro	<i>Bebras</i> - Castor Informático	Sala de aula	O19	Atividade	-	Alunos	Todos	Não	Grupo disciplinar de TIC em articulação com a disciplina de Matemática
outubro a maio	Atividades <i>Seguranet</i>	Sala de aula	O14	Atividade	-	Alunos	2º e 3º ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar HGP/História/CD

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
dezembro	75 anos da <i>Declaração Universal dos Direitos do Homem</i>	EBMM	O1 O8 O19	Exposição		Comunidade Educativa	Turmas do 9.º ano	Não	Professores Anabela Pires, Delfina Baptista
Fevereiro a abril	Comemoração do 50º Aniversário do 25 de abril	EBMM	O1 O5 O8 O19	Cultural; formativa e recreativa		Comunidade Educativa	Turmas do 6.º e 9.º anos	Sim 24 abril (tarde) (possibilidade em estudo)	Conselho de Disciplina HGP e História
Ao longo do ano	Parlamento dos Jovens	EBMM (I fase) Localidade	O1 O8 O19	Programa de cidadania ativa		Alunos	Alunos do 3º ciclo (até 16 anos)	Sim (alunos participantes)	Professores Anabela Pires, Delfina Baptista e Margarida Bento



		a designar (II fase)							
		Lisboa - Assembleia da República (III fase) - caso sejam selecionados							

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Geografia

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Final do 2º Período (Início de Março)	Olimpíadas da Geografia	Sala de Aula	01 04 06	Concurso	0€	Turmas do 9ºano	Escola Sede/ 9ªA, B, C D, E e F	Não	Professoras do Grupo Disciplinar de Geografia e Raiz Editora

Estrutura Proponente – Grupo Disciplinar de EMRC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Out/Nov	Campanha Pirilampo Mágico	EBMM	01, 06, 08, 013, 019, 021	Campanha Solidariedade		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC

Todo Ano	Projeto Solidário Irradicação da Pobreza	EBMM	01, 06, 08, 013	Campanha Solidariedade		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC
1º/2º Períodos	SOGA Servir outra Gente com Amor	EBMM	01, 06, 08, 013	Campanha Solidariedade		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC
10 novembro	Dia de S. Martinho Tradição Popular (Passagem de um vídeo alusivo à efeméride)	EBMM		Cultura Popular Solidariedade		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Sim 10 minutos	Grupo Disciplinar de EMRC (A exploração do significado será realizada nas aulas de EMRC) Professores que queiram colaborar/participar na Comemoração
Dezembro	Construção de um Presépio na Escola, usando materiais reaproveitáveis	EBMM Polivalente	01, 05, 06, 08, 013, 019, 020	Cultura Religiosa/Mundial		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC
Dezembro	Elaboração de Presépios familiares ecológicos para exposição na Escola (feitos em família com materiais ecológicos)	EBMM/Família Espaço para Exposição	01, 05, 08, 013, 019, 020			Escola/Família	2º Ciclo	Não	Grupo Disciplinar de EMRC (A exploração do significado será realizada nas aulas de EMRC) Professores que queiram colaborar/participar na Comemoração
Dezembro	Cabazes de Natal (angariação de bens alimentares e outros) para doar a Famílias Carenciadas	EBMM	06, 08, 013, 019	Tradição Solidariedade Partilha		Comunidade Escolar AEMM	Todas as Turmas 2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC Diretores de Turma Professores



Janeiro	Mensagem de Paz para o Mundo	EBMM (Grades)		Sensibilizar a Sociedade para a necessidade da Construção da PAZ		Escola Família Sociedade TODOS	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC Professores Funcionários Famílias
Fevereiro 16 e 17 (sexta e sábado)	Visita de Estudo à Corunha e Santiago de Compostela	Corunha e Santiago de Compostela	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de estudo	90€	Alunos 9º Ano inscritos na disciplina	Turmas 9º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC
Fevereiro 22	Visita de Estudo à Kidzânia	Lisboa	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de estudo	38€	5º Ano Alunos inscritos na disciplina	Turmas 5º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC
Março 20	Visita de Estudo a Penela e Parque Extrhee	Penela	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de estudo		6º Ano Alunos inscritos na disciplina	Turmas 6º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC
Maio	Acantonamento		01, 05, 06, 08, 013, 019, 021	Visita de estudo		8º Ano Inscritos na disciplina	Turmas 8º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC
Maio	Visita Estudo Tomar	Tomar	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de estudo		7º Ano Inscritos na disciplina	Turmas 7º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Visual dos 2º e 3º ciclos

Dia/Mês	Identificação da Atividade		Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
A definir	Semana do Departamento	Workshop	EBMM	O3 O5	Exposição	€ ?	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Sim	Docentes de EV 2º e 3º Ciclo e ET



		Palestras	EBMM	03 05	Palestra	€ ?	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Sim	Docentes de EV 2º e 3º Ciclo e ET
Dez 2023	Intervenção artística na escola - “Estrelas em liberdade”		EBMM	03 05	Exposição	€ ?	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Docentes de EV 2º e 3º Ciclo e ET
fev/março 2024	Exposição trabalhos dos alunos		EBMM	03 05	Exposição	€ ?	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	Docentes de EV 2º e 3º Ciclo e ET
Fev 2024	Viagem de estudo Serralves (com Português)		Porto/Braga	03 05	Viagem de estudo	€?	Alunos do 9º ano	EBMM	Sim	Maria Alberto José Vieira

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Musical

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividade- des Letivas	Dinamizadores
1º Período									
1º Período	FESTA DE NATAL Participação dos alunos do 2º ciclo	EBMM	01,02,08,011,014	Animação mu- sical (instru- mental e vo- cal)		Comunidade Educativa	2º e 3º ciclo	Sim	E.M. Clube de Música
2º Período									

2º Período 20/03 (período da manhã)	II Festival de Karaoke	EBMM	01,02,08,011,014	Mostra Vocal		Comunidade Educativa	2º e 3º ciclo	Não	E.M. Clube de Música
3º Período									
Abril	Comemoração dos 50 anos 25 de abril (articulação com o grupo de HGP)	EBMM	01,02,08,011,014	Mostra Vocal e instrumental		Comunidade Educativa	2º e 3º ciclo	Não	E.M. Clube de Música
Junho 2022	XII MOSTRA DE MÚSICA	EBMM	01,02,08,011,014	Mostra de Música	Ainda não orçamentado	Comunidade educativa e regional	2º e 3º ciclo	Sim	EM Rádio OMM

Estrutura Proponente – Grupo disciplinar E.F./Clube FIT

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Educação Física – 1.º Período									
29/09/2023* 6ª feira	Dia Europeu do Desporto na Escola	Escola/Parque Verde	O1; O6; O8; O10; O13; O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio/Clube FIT
25/10/2023 4ª feira	Torneio de Voleibol	Pavilhão Escolar	O1; O6; O8; O10; O13; O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 3.º ciclo	EBMM/7.º, 8.º e 9.º	Tarde	José Morgado/Núcleo de Estágio
8/11/2023 4ª feira	Torneio de Futsal	Pavilhão Escolar	O1; O6; O8; O10; O13; O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 3.º ciclo	EBMM/7.º, 8.º e 9.º	Tarde	Luís Ferreira/Núcleo de Estágio

									gio
4 a 7/12/2023 Aulas de EF	Semana Comemorativa da Inclusão	Pavilhão Escolar	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhãs e Tardes	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
6/12/2023 4ª feira	Circuitos Cronometrados	Pavilhão	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	EBMM/3.º, 4.º, 5.º 6.º e 7.º	Tarde	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
13/12/2023* 4ª feira	Corta Mato Escolar	Escola/Parque Verde	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
Educação Física – 2.º Período									
20/02/2024* 3ª feira	MegaSprinter	Escola/Parque Verde	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
6/03/2024 4ª feira	Torneio de Basquetebol 3x3 e Skills	Pavilhão	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Tarde	Grupo de E.F./Núcleo de Estágio
Ao longo do 2.ºP	#AEMMRUMOAPARIS	Pavilhão	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhãs e Tardes	José Morgado/Grupo de E.F./Clube FIT/ Núcleo de Estágio
Educação Física – 3.º Período									
Ao longo do 3.ºP	#AEMMRUMOAPARIS	Pavilhão	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhãs e Tardes	José Morgado/Grupo de E.F./Clube FIT/ Núcleo de Estágio
14/06/2024 3ª feira	Caminhada Solidária	Cantanhede	O1; O6; O8; O10;O13;O18	Atividade desportiva	0	Comunidade educativa	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F., Direção/Clube FIT

Estrutura Proponente – Desporto Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
No 1ºP	Formação de juizes/árbitros	Pavilhão	O1; O2; O7; O21	Formação	---	Alunos inscritos nos grupos/equipa	EBMM/Alunos inscritos	Dia de treino	Docentes responsáveis pelos grupos/equipas
Ao longo do ano letivo A definir pelo CLDE*	Concentrações grupos/equipas Desporto Escolar	Escolas das concentrações**	O1; O10; O13	Atividade desportiva	---	Alunos inscritos nos grupos/equipa	EBMM/Alunos inscritos	A definir*	Docentes responsáveis pelos grupos/equipas

*Datas/Locais a definir pela CLDE - Coimbra

Estrutura Proponente – Departamento de Educação Especial

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Horta Pedagógica	EB Cordinhã	O1; O2; O4; O6; O8; O10; O13; O20	Atividade de formação	0	Alunos do 1.º ciclo	EB Cordinhã	--	Abel Carapeto
Ao longo do ano	Educar para a Diferença	EBMM	O1 O8 O4 O12	Atividade de formação	0	Alunos 1.º, 2.º, 3.º ciclo	6.º D, H, 7.º F EBOUR	-	Elisabete Ferreira
Ao longo do ano	Conhecer para pertencer	Cidade de Cantanhede	O1 O8	Animação cultural/recreativa	0	Alunos com medidas adicionais 1.º, 2.º e 3.º ciclo	AEMM	--	Educação Especial

Ao longo do ano	Vamos ao Cinema?	Biblioteca Municipal de Cantanhede	01 08	Animação cultural/recreativa	0	Alunos com medidas adicionais 1.º, 2.º e 3.º ciclo	AEMM	--	Educação Especial
A partir de Março (data a definir)	Formação ALEP: "Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar" por João Canossa	EB Marquês de Marialva	01 08 04 012	Atividade de Formação	0	Docentes 910;110	-	---	Educação Especial
Semana de 04 a 7 dezembro 2023	"Semana Comemorativa da Inclusão" "O Presente" da Aceitação: Celebrando as Diferenças. (BEMM) Momento Musical "REBUS STARE" APPACDM - S. Silvestre Vencer a diferença - Exemplo de superação" Diogo Cancela Palestra -Sofia Souto Moniz Sessão "Bullying" pelo SPO Sessão "Inclusão Para Todos" pela Direção	EBMM Piscina BEMM EBMM	01 03 04 08 012	Atividade de formação	0	Comunidade Educativa	Turmas a definir Comunidade Educativa	-	Educação Especial



<p>Demonstração de BOCCIA pelos “Marqueses e Uvinhas”</p> <p>“Abraça a diferença” (EBMM)</p> <p>Apresentação do livro “Viagem Imaginária” por António Vilhena (BEMM)</p> <p>“Compreendo as nossas Diferenças” CRI</p> <p>Demonstração de desportos adaptados nas aulas de Educação Física.</p> <p>“Desdobra-te para um mundo inclusivo” - ELI Cantanhede-Mira.</p>	<p>Jardins de Infância do AEMM</p>								
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Estrutura Proponente – Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Outubro	MIBE – “LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS” Conhecer a BEMM	BEMM	O1 O3 O5	Animação cultural	---	Alunos das BEMM	Escolas com BE	Não	Equipa BEMM



6 e 7 de dezembro Janeiro a definir	Encontro com... António Vilhena (escritor)	Auditório da BMC Escolas	O1 O3 O12	Promoção de Leitura/ Escrita	---	Alunos do 1.º CEB	A definir	Sim	RBC
Ao longo do ano letivo	Digital e aprender na BEMM (microformações para do- centes) (planificação específica)	EBMM	O14 O15	Formação	---	Docentes do AEMM	EBMM	Não	Equipa BEMM
Dezembro e maio	"Histórias das BEMM" 2 livros digitais	AEMM	O1 O3	Animação cultural	---	Alunos do AEMM	AEMM	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Contos das BEMM	AEMM	O1 O3 O5	Animação cultural - leituras	---	Crianças da pré-escolar e alunos 1º CEB	AEMM	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Abril, depois de abril	AEMM	O3 O5 O18	Comemora- ção Animação cultural - leituras	A defi- nir	Comunida- de educati- va do AEMM	AEMM	A definir	Equipa da BEMM
Ao longo do ano	Onlife.com@BEMM <i>me- dia</i> e informação (RBE) (planificação específica)	AEMM	O1 O12 O14 O15	Formação Projetos	----	Alunos do 7º ano	Turmas do 7º ano	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Plano 23 24 Escola a Ler (RBE) LOSA (1.ºCEB) Vou levar-te comigo (planificação específica)	AEMM	O1 O3 O6 O7	Formação Projetos	---	Alunos dos 1º, 2º e 3º CEB	AEMM	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	Leitur@s em Jogo (planificação específica)	AEMM	O1 O3 O12 O14	Projetos	----	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1º CEB	JI AEMM EBMM	Não	Equipa BEMM
3º perío- do	IV Encontro de Educação de Cantanhede: Inteligência	Presencial	O12 O14	Formação	---	Professores do AE do	AE concelho de Cantanhe-	Não	PB dos AE do concelho de

(Julho)	Artificial na Educação (AFCD 6 horas)		O15			concelho de Cantanhede	de		Cantanhede e CMC RBC RBE CFAEBM
---------	---------------------------------------	--	-----	--	--	------------------------	----	--	--

Estrutura Proponente – Secção de Atividades

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
15 de dezembro 2023	Récita para a Paz	EBMM	O5 O8 O13	Cultural e recreativa		Comunidade Escolar	Todas (do 5º ao 9º)	Sim	Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais)
Maio 2024 (data a confirmar)	Sarau do AEMM	Pavilhão Marialvas	O5 O8 O13 O19	Cultural e recreativa	A solicitar a entidade externa	Comunidade educativa	Todos os ciclos	Sim	Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM)
14 de junho de 2024	Arraial/Festa final de ano	EBMM	O5 O13	Cultural e recreativa		Comunidade escolar	Todas (do 5º ao 9º)	Sim	Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais)

Estrutura Proponente – Equipa de OQP

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Durante 1.º período	Atualização dos documentos de recolha de dados e elaboração de uma plataforma nova para tratamento de dados	EBMM	O2 O7 O17	Trabalho de equipa		Comunidade Educativa		Não	Equipa OQP e Direção
Final de cada período	Análise, tratamento dos dados e elaboração do relatório trimestral	AEMM	O2 O7 O17	Trabalho de equipa		Comunidade educativa, CP e CG	-----	Não	Equipa OQP
Julho	Jornadas OQP	AEMM	O2 O7 O17	Sessão de divulgação de resultados	0	Docentes do AEMM	_____	Não	Equipa de OQP Direção Coordenadoras de DT SPO

Estrutura Proponente – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
15 de setembro	Passagem de Testemunho-Receção aos alunos do 5º ano	EBMM	08	OAL	130€	Alunos do 5.º ano	5º ano e Monitores do 9º ano	Não	SPO com a colaboração: Direção COJ AO DT/Professores Rádio Onda MM



									Clube de Música AT
25 a 29 de setembro	Atividade para assinalar o mês de prevenção do suicídio- “Setembro amarelo”	EBMM	06	Atividade específica	20€	Todos os alunos da EBMM	Todos os alunos da EBMM	Não	SPO
fevereiro	Ação de sensibilização sobre insegurança com a imagem	EBMM	06	Ação de sensibilização	----	5º ano	Turmas aderentes	Sim	SPO Colaboração da Enfermeira Escolar
2º e 3º período	Podcast- Conversas na “Marquesa” (Conversas com profissionais de saúde, da educação e com os alunos sobre várias temáticas da atualidade)	AEMM	06 08 010	Atividade específica	----	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Não	SPO
2º período	Sessões de promoção de hábitos de leitura- articulação entre BE e Projeto TIC-TOC	1º ciclo	03 04	Ação de sensibilização	----	3º ano (4º ano nas turmas mistas)	3º ano (4º ano nas turmas mistas)	Sim	SPO BE
Final do 2º período	“Prevenção da violência, <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i> ”	EBMM	06 08	Ação de sensibilização	----	AO	-----	Não	SPO Enfermeira Escolar

3º período	Feira de Informação Escolar e Profissional	EBMM	08	Feira	A definir	Alunos do 9º ano	9.º Anos	Sim	SPO
março a maio de 2024	Diálogos com e entre pais	EBMM	08 09	Ação de formação	A definir	Pais/E.E dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	-----	Não	SPO
2º e 3º período	Programa Programa de Prevenção da Violência Interpessoal		06 08	Formação Projetos	A definir	Todas as turmas do 7º ano	Todas as turmas do 7º ano	Sim	SPO
3º período	Ação de sensibilização sobre o abuso sexual nas turmas de 6º ano no âmbito da matéria lecionada em Ciências sobre o corpo humano	EBMM	06 08 010	Ação de sensibilização	A definir	6º anos	Turmas aderentes	Sim	SPO
Data a definir	Ação de sensibilização sobre bullying pelo IAC	EBMM	06 08 010	Ação de sensibilização	32,40	8.ºA	8.ºA	Sim	SPO IAC
2.º período	Distinção das turmas com menção BOM no comportamento	EBMM	08	Atividade específica	A definir	Turmas identificadas com menção BOM no comportamento no 1.º período	Turmas identificadas com menção BOM no comportamento no 1.º período	Sim	SPO

Estrutura Proponente – Direção

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Primeira quinzena de setembro	Atividades de OAL	AEMM	O1 O2	Organização e Gestão		Comunidade Escolar do AEMM	Todas		Direção e Estruturas Intermédias
outubro	Participação na Assembleia Geral de Pais	EBMM	O9	Reunião		Pais e Encarregados de Educação da EBMM	Turmas da EBMM	Não	Associação de Pais e Direção
outubro	Sessão sobre a participação dos representantes dos pais nos conselhos de turma	EBMM	O9	Sessão de esclarecimento		Representantes dos Pais nas Turmas	Turmas da EBMM	Não	Direção
outubro/novembro	Boas-vindas às escolas do AEMM	Todas as escolas do AEMM	O13	Organização e Gestão		Pessoal docente e não docente das várias escolas do AEMM		Não	Diretora e Presidente do CG
24 nov	Início das comemorações dos XX anos de Agrupamento	EBMM	O13	Comemorações		Comunidade Educativa	Todas	Não	CG com a colaboração da Direção e da Secção de atividades
24 nov	Cerimónia de entrega de diplomas de excelência, Valor e Mérito	EBMM	O1 O13	Reconhecimento		Alunos com diplomas	Todas	Não	Direção, Secção de Atividades e associação de Pais
Ao longo do ano	Comemorações dos XX anos de AEMM	AEMM	O13	Comemorações		Comunidade Educativa	Todas	Não	CG com a colaboração da Direção e da Secção de atividades

Ao longo do ano	A Direção nas escolas	Todas as escolas do AEMM	O13	Organização e Gestão		Pessoal docente e não docente das várias escolas do AEMM		Não	Diretora
1 vez por período	Assembleias de alunos	AEMM	O8 O13	Reuniões		Crianças dos 5 anos Pré Alunos do 4º ano Todos os alunos da EBMM	Todas as escolas		Direção, Coordenadores de Estabelecimento e Representantes dos Delegados de Turma
19 de dezembro	Jantar Natal	A definir	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente	_____	Não	Direção, Secção de Atividades e COJ
junho	Almoço dos Santos Populares	EBMM	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente do AEMM	_____	Não	Direção
julho	Homenagem aos funcionários aposentados	EBMM	O13	Reconhecimento		Pessoal docente e não docente	-----	Não	Direção e secção de atividades
julho	Viagem Cultural	A definir	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente do AEMM	_____	Não	Direção
julho	Almoço de encerramento do ano letivo	A definir	O13	Convívio		Pessoal docente e não docente	_____	Não	Direção

Plano de Formação

Dia/mês	Nome	N.º de horas	Creditada (modalidade)	AF Curta Duração (X)	Não creditada (X)	Promotor Dinamizador	Público-alvo	Custos (€)
Início de julho	IV Encontro de Educação de Cantanhede: Inteligência Artificial na Educação	6	--	X	--	RBC e BEMM CFAE Beira Mar	Professores dos AE do concelho de Cantanhede	CMC

22 de novembro	A Inteligência Artificial na Educação: desafios e oportunidades para educadores e alunos, por Luís Varela	3	--	X	--	BEMM "Digital e Aprender na BEMM" CFAE Beira Mar	Professores do AEMM	120€
18 de outubro	GIAE e Microsoft 365 - Teams	2	--	--	X	BEMM "Digital e Aprender na BEMM"	Professores do AEMM (2.º - 3.º CEB)	--
25 de outubro	GIAE e Microsoft 365 - Teams	2	--	--	X	BEMM "Digital e Aprender na BEMM"	Professores do AEMM (Ed. e profs 1.º CEB)	--
A partir de Março (data a definir)	"Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar", por João Canossa	25		--	--	Educação Especial ALEP	Docentes dos grupos 110 e 910	(a pagar pelos formandos)
A partir de Março (data a definir)	Formação ALEP: "Dificuldades na Aprendizagem da Leitura e da Escrita – Prevenir, Identificar e Reeducar" por João Canossa	EBMM	01 08 04 012	Atividade de Formação	0	Docentes 910;110	-	---
13 dezembro 21 dezembro	Inclusão para Tod@s	3+3	01	X		Direção e Coordenador 1.º Ciclo	Todos os docentes	0€

A Diretora

Fátima Vaz Gomes



